



Výroční zpráva

Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace Studentská 895

pro školní rok 2019/2020

Adresa školy:

Studentská 895, Mnichovo Hradiště PSČ 295 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48 68 39 06

Telefon:+420326771601 Fax : +420326771214

e-mail adresa: gmh@gmh.cz

www.gmh.cz

Identifikátor zařízení: 600 07 421

Identifikace zřizovatele: Středočeský kraj

Právní forma: kraj, IČO: 70 891 095

Adresa: Zborovská 11, 150 21 PRAHA 5

Ředitel školy: PhDr. Lenka Sosnovcová

Škola sdružuje: 1.Gymnázium, kapacita 360 žáků IZO: 000 068 861

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium

(JKOV: 79-02-5/00) studium denní délka studia 4 roky

kapacita 132 cílová 136

2. 79-41-K/81 Gymnázium

(JKOV: 79- 02- 5/00) studium denní délka studia 8 roků

kapacita 256 cílová 272

datum zařazení do sítě: 26. 7. 1966

datum poslední aktualizace 23. 6. 2017 s platností od 1. 9. 2017

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa : **Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace**
Studentská 895, 295 01 Mnichovo Hradiště

Zřizovatel: **Krajský úřad Středočeského kraje**

IČO: 48683906

IZO : 000068861

- Kontakty: Tel: 326771601 fax: 326771214
e-mail: gmh@gmh.cz www.gmh.cz
Datová schránka: czjsggv
- Ředitelka školy: PhDr. Lenka Sosnovcová
- Zástupce ředitele: Mgr. Miloslav Zajíc
- Školská rada:
Zástupci zřizovatele: Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Jana Peldová, Mgr. Miloslav Zajíc
Zástupce zletilých žáků: Pavel Tvrzník (třída VIII.)
Zástupce nezletilých žáků-předseda Školské rady: Bc. Pavel Rak
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: s účinností od 23. 6. 2017

2. Charakteristika školy

Gymnázium Mnichovo Hradiště je zaregistrováno v Rejstříku škol a školských zařízení pod identifikačním číslem 48683906 jako Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace. Jeho zřizovatelem je Středočeský kraj. Je právnickou osobou, legislativně fungování školy vymezuje především zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním oboru všeobecného zaměření. Doplnkovou činnost škola nemá.

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města spolu se základní školou, jíž je město zřizovatelem. Pronájem učebních prostor gymnáziu řeší nájemní smlouva – ta také definuje, že gymnázium může využívat spolu se základní školou 2 tělocvičny, školní hřiště, jídelnu a sál školy. Prostorové možnosti jsou pro potřeby výuky dostačující – neumožňují ale další navýšení počtu odučených hodin (např. zřízení nových volitelných předmětů apod.) – prostorový potenciál je využit na maximum. Město Mnichovo Hradiště má o školu zájem, participuje na průběžné údržbě prostor (vloni např. renovace učebny informatiky). Nutné výdaje na nájem, stravné a energii zabírají až 60% neinvestičních výdajů školy - ostatní zbývající prostředky z rozpočtu používáme přednostně na nákup učebnic, odborné literatury a pokrytí dalších nezbytných nákladů spojených s provozem školy a ze zbývajících částí provádíme údržbu výukových prostor a dle možností jejich modernizaci. V tomto ohledu pro nás byla významná účelově vázaná dotace z rozpočtu zřizovatele, která nám umožnila v roce 2019 renovovat učebnu informatiky.

Gymnázium je mikrovlnně připojené na internet WiFi technologií. Všechny třídy jsou vybaveny výpočetní technikou (počítačem, dataprojektorem s interaktivní tabulí nebo promítacím plátnem). Ve sborovně a kabinetech mají učitelé k dispozici počítače s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy, tak aby byly dostupné i mimo školní síť. Škola využívá cloudové

řešení pro e-maily od společnosti MicrosoftLiveEDU. Ve škole jsou dvě pracovny vybavené počítačovými sestavami pro výuku IVT a dalších předmětů.

Gymnázium Mnichovo Hradiště nabízí žákům osmiletý a čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: 7941K41 Gymnázium a 7941K81 Gymnázium. Výchovně vzdělávací proces je realizován dle školního vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia byl zpracován podle RVPZV č.j. 15523/2007-2 a pro vyšší stupeň osmiletého studia a pro čtyřleté studium podle RVPG č.j. 12858/2007-2//VÚP. Ve školním roce 2016-2017 byl přepracován Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium a kvintu – oktávu osmiletého studia. ŠVP pro nižší i vyšší stupeň gymnázia je k dispozici na webu školy.

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit si podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Má rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Posláním gymnázia je vybavit studenty takovými kompetencemi, aby mohli především pokračovat v dalším studiu.

Naším mottem zůstává tato základní myšlenka: Škola je dílna lidskosti.

Znamená respektování žáka jako osobnosti, u které společnými zážitky rozvíjíme schopnost tvůrčí práce, samostatného myšlení, odpovědného rozhodování, chápání globálních souvislostí. Těchto cílů chceme dosáhnout zaváděním efektivních vyučovacích metod, které rozvíjejí tvůrčí a badatelskou činnost formou vhodných úkolů, projektů a ročníkových prací. Považujeme současně za nutné ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, vést je ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, vlastní tvořivosti i zájmu o věci veřejné.

Na počátku roku 2017 se naší škole podařilo získat akreditaci v rámci programu Rodiče vítáni. Aktivně spolupracujeme s rodičovskou organizací – její zásluhou můžeme našim studentům nabídnout také volnočasové aktivity – kroužek floorbalu a latiny, dále Klub deburjářů pro technicky orientované zvědavé žáky. Kromě toho mohou studenti navštěvovat školní pěvecký sbor (jako nepovinný předmět). Kulturní zájmy studentů rozvíjíme organizováním zájezdů na odpolední představení pražských divadel (Klub mladého diváka) a nabídkou studentského předplatného v Městském divadle Mladá Boleslav.

Gymnázium Mnichovo Hradiště je malá škola v malém městě – tento fakt sice přináší některá omezení (např. v nabídce volitelných předmětů či skromnějším materiálním vybavení), zároveň je ale předpokladem specifické atmosféry ve škole panující: žáci i učitelé se znají nejen z učeben, ale často i osobně, osobní rozměr vztahů umožňuje respektování individuálních potřeb každého žáka. Nabízí se tu tak alternativa k velkým, jednoznačně na výkon zaměřeným školám v okolních větších městech.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068861	360	312	312	25,3	12,33

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium 7941K41	93	4	23,3
Gymnázium 7941K81	219	8	27,4

- V průběhu školního roku 2019/2020 byl přijat 1 student do 1.A
- Cizí státní příslušníci – 1 student (Ukrajina), 1 student (Vietnam)
Z jiných krajů dojíždí ke studiu na Gymnázium Mnichovo Hradiště 30 studentů v denním studiu.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami	1	
Vývojové poruchy učení a chování	14	
Autismus		

- Počet studentů, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů – 11 studentů
Plán pedagogické podpory – 4 studenti
Krizový plán – 0
Opatření na podporu žáka se SVP – 15 studentů

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace

Kritéria přijímacího řízení

**do čtyřletého (7941K/41) i osmiletého (7941K/81) studia
školní rok 2019/2020**

1. Všichni uchazeči mají povinnost vykonat centrálně zadávanou přijímací zkoušku formou jednotného testu z českého jazyka a matematiky.

2. Test se koná pro uchazeče o čtyřleté studium v termínech 14. a 15. dubna 2020, pro uchazeče o osmileté studium 16. a 17. dubna 2020.
Náhradní termíny pro oba typy studia jsou 13. a 14. května 2020 (pořadí termínů musí být dodrženo).
3. Uchazeč o studium (osmileté i čtyřleté) může získat celkem maximálně 100 bodů. Hodnocení výsledků přijímacího řízení:
 - Výsledek didaktického testu z matematiky – váha 40%
 - Výsledek didaktického testu z českého jazyka – váha 40%
 - Prospěch ze základní školy – váha 10%

Průměr 1,00	10 bodů	Vždy za každé pololetí
Do průměru 1,10 včetně	9 bodů	
Do průměru 1,20 včetně	8 bodů	
Do průměru 1,30 včetně	7 bodů	
Do průměru 1,40 včetně	6 bodů	
Do průměru 1,50 včetně	5 bodů	
Do průměru 1,60 včetně	4 body	
Do průměru 1,70 včetně	3 body	
Do průměru 1,80 včetně	2 body	
Do průměru 1,90 včetně	1 bod	
Vyšší průměr než 1,90	0 bodů	

- Účast na vědomostních soutěžích a předmětových olympiádách v aktuálním a předchozím ročníku – váha 5%

1 bod – účast ve školním kole

2 body – účast v okresním kole

3 body – účast v krajském kole

Pozn.: U jedné konkrétní soutěže se počítá pouze účast v nejvyšším kole. Při účasti ve více soutěžích se body sčítají do max. 5 bodů. Účast v soutěži musí být doložitelná (např. diplomem).

- Zájmová činnost (umělecká, sportovní či jiná) – váha 5%

1 bod – systematicky (frekvence min. jednou týdně) prováděná aktivita od počátků tohoto školního roku

2 body – systematicky prováděná aktivita trvající delší dobu

Aktivity musí být doložitelné (např. potvrzení trenéra, vedoucího kroužku atd.). Body za aktivity se sčítají do celkové výše max. 5 bodů.

4. Přepočítání celkových výsledků přijímacího řízení:

$$P_{\text{MAT}} * 0,4 + P_{\text{ČEJ}} * 0,4 + P_{\text{ZŠ}} * 0,1 + P_{\text{S}} * 0,05 + P_{\text{Z}} * 0,05$$

(P_{MAT} je procentuální výsledek z didaktického testu z matematiky, $P_{\text{ČEJ}}$ je procentuální výsledek z didaktického testu z českého jazyka, $P_{\text{ZŠ}}$ prospěch ze základní školy, P_{S} účast v soutěžích, P_{Z} zájmová činnost)

5. V případě shody bodů rozhodují pomocná kritéria:
 1. Vyšší úspěšnost v tzv. „komplexech úloh“ jednotných testů. Komplexem úloh se rozumí skupina uzavřených i otevřených úloh z jednotných testů, které ověřují určitou oblast vědomostí a dovedností uchazeče.
 - i. Matematika – závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty
 - ii. Český jazyk – porozumění textu
 2. Známková z matematiky na posledním vysvědčení
 3. Známková z anglického jazyka na posledním vysvědčení
6. Ke studiu může být přijat pouze žák, který na žádném z vysvědčení předkládaných k přijímacímu řízení neměl známku 4 či 5.
7. Uchazečům se SVP budou na základě doporučení ze ŠPZ upraveny podmínky podle §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb. K tomuto doporučení je nutný informovaný souhlas uchazeče nebo zákonného zástupce učiněný v ŠPZ. Pro použití PC nebo asistence musí být informovaný souhlas učiněn ve škole nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky.
8. Do prvního ročníku čtyřletého i osmiletého studia bude přijato shodně maximálně po 30 žácích (29 + 1 na odvolání).
9. Přihlášky ke vzdělávání k dennímu studiu na střední škole podává uchazeč nebo zákonný zástupce uchazeče na tiskopisu předepsaném MŠMT do 2. března 2020. Prospěch ze základní školy musí být potvrzen ředitelstvem ZŠ. Tiskopis lze stáhnout na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/tiskopisy-prihlasek-ke-strednimu-vzdelavani-a-vzdelavani-v-1>), CERMAT (<https://prijmacky.ceremat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska-2019/prihlasky-na-ss>), nebo na www.gmh.cz (Zájemce o studium > Přijímací řízení).
10. Součástí přihlášky mohou být diplomy nebo osvědčení o účasti v předmětových soutěžích. Tyto přílohy je možné odevzdat s přihláškou ke studiu do 2.3.2020 nebo samostatně, nejpozději však do 31. března 2020.
11. Kritéria přijímacího řízení jsou vytvořena na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, poslední změny přijímacího řízení schváleny zákonem č. 178/2016 Sb., další změny zákonem č. 101/2017 Sb. a č. 222/2017 Sb.), vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků s SVP a žáků nadaných. Další právní předpisy týkající se přijímacího řízení: nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání, zákon č. 500/2004 Sb. (správní řád), zákon č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K41	93	27	0	0	0	0	1
7941K81	100	30	0	0	0	0	1

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Pozn. V tomto školním roce nebyla možnost odvolání proti rozhodnutí ředitele školy (nahrazeno žádostí o vydání nového rozhodnutí).

- K 1. 9. 2019 bylo přijato z jiných krajů 8 studentů.
- K 1. 9. 2020 bylo přijato z jiných krajů 9 studentů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	312
Prospěli s vyznamenáním	195
Prospěli	117
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,39
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	15,79/2

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Všichni žáci byli k datu vydání výročního vysvědčení 26. 6. 2020 klasifikováni ze všech předmětů, všichni žáci prospěli.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
4.A	23	6	15	2
VIII.	24	12	12	0
Celkem	47	18	27	2

- Maturitní zkoušky (řádný termín):
Společná část prospěli všichni
Profilová část neprospěli 2 studenti (2 zkoušky)

Opravné maturity (podzimní termín):

Společná část neprospěl 1 student (celkem 1 zkouška – druhá opravná, žák ukončil vzdělání bez maturitní zkoušky)

1 student prospěl

Profilová část 2 studenti 2 prospěli

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	311	0	1

- V průběhu hodnoceného školního roku byl 1 studentovi udělen 3. stupeň z chování (závažné porušení školního řádu).

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	23	21	0	0	2
VIII.	24	23	2	0	1

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Prerušeni studia 0
- Přestup na jinou školu 3 studenti

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
79-41-K41 všeobecné čtyřleté studium	25	1
79-41-K81 všeobecné osmileté studium	23	0
Celkem	48	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v

období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	312	28	10	16	13,4
Německý	248	18	10	20	13,8
Ruský	42	4	8	13	10,5
Francouzský	21	2	9	12	10,5
Latina	19	2	7	12	9,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	4	2	0	0
Německý	6	5	1	0	0
Ruský	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s přístupem do domény. Dále jsou všechny třídy vybaveny výpočetní technikou, dataprojektorem, interaktivní tabulí a přístupem k vysokorychlostnímu internetu. Sborovna a kabinety učitelů jsou vybaveny výpočetní technikou s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti.

Pro studenty i učitele je k dispozici WiFi připojení v prostorách školy. Žákům je umožněn přístup k uloženým souborům i mimo budovu školy. Mají tedy možnost pracovat se svými daty i z domova. Funguje interní vzdělávací portál na bázi open source systém Moodle. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy tak, aby byly dostupné i mimo školní síť.

Žákům i pedagogům je přístupná elektronická verze „žákovské knížky“, která je dostupná, jak ze školní sítě, tak i mimo ni.

Škola využívá Cloudové řešení pro e-maily od společnosti Microsoft Office 365. Přístup do budovy školy a do šaten je řešen čipovou kartou.

Vybavení školy počítači

	Počítač	
	Stolní	Přenosný
Celkem	59	15
Z toho přístupné dětem/žákům	34	10
Připojení na internet	59	15
Max.2 roky	6	12
3-9let	53	2
10 a více let	0	1

- Vybavení školy ostatním ICT

Školní bezdrátová síť(Wi-Fi)	Ano
Počet učeben, v nichž je dostupná Wi-Fi	17

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
40/30,35	6/5,20	34/25,15	34/0	34	312

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	10	13	7	3	2	45,53
z toho žen	1	6	9	6	2	2	46,62

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	1	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	18	7	7

- Na naší škole nepůsobí žádný asistent pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	168	159
Všeobecné předměty	359	349
Celkem	527	508

- **Personální změny ve školním roce:**

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do školy:

Mgr. Beranová Lucie – externí pracovník

Brejcha Lea Dana

Ing. Jelínek Tomáš
 Bc. Matulová Stanislava- externí pracovník
 Mgr. Ort Marek
 Ing. Rulec Jakub

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

Mgr. Beranová Lucie – externí pracovník
 Mgr. Hovorková Jarmila
 Mgr. Ort Marek

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Příjmení	název akce	pořadatel	místo	datum konání
PhDr.Kolomazníková	Letní škola klasických studií	Filosof.ústav, Praha	Kutná Hora	29.6.- 3.7.2019
PhDr.Sosnovcová	Hospitační balíček	Olchavová	Praha	23.9.
PhDr.Sosnovcová	Hospitační balíček	Olchavová	Praha	8.10
Mgr. Zajíc	Zástupce na cestě k úspěchu	Wolters Kluwer	Praha	14.10.
Ing.Krsek	Microsoft Office 365-efektivní práce	SŠAMŠ	Liberec	16.10.
Mgr. Alnatour	Využití meditačních technik ve šk.prostředí	VISK	Praha	5.11.
Mgr. Zajíc	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí	VISK	Praha	3.12.
Mgr. Peldová	Zacházení s chem.látkami a směsmi	NIDV	Praha	5.12.
Mgr. Biglová	Opravdu zbývá jen hluk	DESCARTES	Praha	13.1.2020

- Všichni pedagogové se zúčastnili workshopu Autoevaluace a akční plánování pod záštitou MAP Mnichovohradištsko – srpen 2020 – v rozsahu 8 hodin (2x4 hodiny)
- Finanční náklady vynaložené na DVPP 3.020,-Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty

Šablony pro SŠ

Ve školním roce 2019/2020 byl realizován projekt OP VVV č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0012850Gymnázium Mnichovo Hradiště – rozvoj školy 2019 – 2020. Z prostředků projektu byla financována především práce školní psychologky – v rámci 0,5 úvazku poskytovala poradenství žákům i rodičům a pomáhala třídním učitelům v jejich aktivitách i preventivistovi a výchovné poradkyni s řešením konfliktních situací. V rámci projektu byla dále zahájena příprava studentských praxí pro studenty septimy a třetího ročníku – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů v regionu navázal kontakt s řadou podnikatelských subjektů i dalších institucí (např.

městský úřad, knihovna, muzeum, mateřská a základní školy), které byly ochotny v době maturit na týden přijmout naše studenty a nechat je nahlédnout do své činnosti. Z důvodu uzavření škol pro prezenční výuku se bohužel praxe nemohly uskutečnit.

Světová škola 2019-2020

Globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy a žáci se pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj ve světě. Žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení.

V tomto šk. roce jsme pracovali na tématech GRV s podporou místní MAPII Mnichovohradištsko pod metodickým vedením Ivy Štrojsové a finanční dotací ve výši Kč 2.000,- na projekt.

Do akce se zapojili žáci ze dvou tříd (sekunda a kvarta) s podporou vyučujících Lukáše Umáčeného a Yvony Řehořkové. Jejich projekty se zaměřily na téma Životní prostředí. Dále se dotýkaly i témat z Cílů udržitelného rozvoje: zdraví obyvatel a kvalitní život, udržitelná města a obce a odpovědná výroba a spotřeba. Kvůli koronavirové krizi se uskutečnila jen část projektů. Z projektu Ptačí budky se uskutečnila 10. 2. dílnička na tvorbu krmítek pro ptactvo z odpadového materiálu. V projektu Péče o jablono se uskutečnilo 12. 2. potírání vápenatým mlékem před plánovaným řezem s odborníkem.

Na 7. března byly plánovány hry se seniory v Domově Modrý kámen, které se již nemohlo díky hygienickým omezením uskutečnit. Další skupina pracovala na dřevěných ptačích budkách.

Téma Rozmanitost světa plní rozsáhlý projekt „Národní identita – být mladý v Evropě z různých úhlů pohledu – dnes i v budoucnu. Koordinátorem projektu v rámci Erasmus+ - Partnerství škol je Lukáš Umáčený.

Ve fázi plánování a teoretické přípravy žáků je projektový den mimo školu, financovaný ze šablon – Voda. Je určen pro třídy kvinta a 1. A a dozví se o úpravě vody a ČOV v místním regionu. V rámci distanční výuky geografie se žáci věnovali tématu z globálního pohledu. V seminární práci řešili získávání pitné vody, znečištění vod a rozvojovou spolupráci v této oblasti.

Erasmus+

Od 1. 9.2019 je naše škola zapojena do projektu Partnerství škol Mladý v Evropě – projekt je plánován na 2 roky a spolu s Gymnáziem Mnichovo Hradiště na něm participuje dalších 5 školy z různých evropských zemí (Německo, Itálie, Francie, Řecko a Litva). Zástupci těchto škol z řad studentů i pedagogů se poprvé setkali v listopadu 2019 v řeckém města Chalkis. Realizaci dalších naplánovaných setkání bohužel zabránila pandemie viru Covid-19 a uzavření škol i hranic států v jejím důsledku. Kontakty mezi účastníky tedy probíhaly pouze prostřednictvím internetu. Projektové aktivity budou uskutečněny v plném rozsahu v dalším školním roce (projektové období může být v případě nutnosti prodlouženo).

Rodiče vítáni

GMH je zapojeno do sítě škol s akreditací Rodiče vítáni - pedagogičtí pracovníci školy se snaží vytvářet optimální podmínky pro spolupráci s rodiči (možnost individuálních konzultací, průběžná informovanost o prospěchu žáků, spolupráce s rodičovskou organizací atd.).

Besedy, přednášky a komponované pořady

11.9.	Dny duševního zdraví
12.9.	Sbírka Světluška
23.9.	Sbírka Srdíčkový den
24.9.	Exkurze po regionu
1.10.	KMD- Divadlo V Dlouhé-Líná babička
6.10.	Čistá řeka Jizera- Bakov n/J a okolí
8.10.	Možnosti studia v zahraničí

11.10.	Energetická gramotnost-přednáška ČVUT a ČEPS
15.10.	Exkurze Terezín
16.10.	Přírodovědný klokan
16.10.	Sbírka Bílá pastelka
18.10.	Školní výlet
31.10.	My a oni – antisemitismus-exkurze
5.11.	Muzeum komunismu
11.11.	Pilotní testování SCIO-OSP,MAT, CHE, BIO, ANJ, ZSV
13.11.	Příběhy bezpráví
14.11.	Židovské muzeum Praha-exkurze
20.11.	Národní galerie- hudebně-výtvarná akce
21.11.	Listování –scénické čtení
26.11.	Česká mše vánoční- Praha
27.11.	Školní kolo CJOL kat .A, B
27.11.	Prezentace stud.oborů ČZU Praha
28.11.	Den latiny na FFUK
28.11.	Týmová pracovna na FFUK- e-zdroje k výuce latiny na SŠ
30.11.	Dějepisná olymp.-šk.kolo
6.12.	KMD-Divadlo na Fidlovačce- Eva tropí hlouposti
11.12.	IQ Landia-Liberec-exkurze
12.12.	Vánoční akademie pro rodiče
16.12.	Svět medúz- exkurze
19.12.	Vánoční akademie pro studenty
16.1.	Divadlo MB-Ted' mě zabij
17.1.	Divadlo MB- Revizor
28.1.	Matematická olymp.-školní kolo,kat.C
29.1.	Zeměpisná olymp.-školní kolo
30.1.	Promítání (manželé Špillarovi- Srí Lanka
18.2.	Operace Anthropoid- prej.den
21.2.	KMD- Divadlo ABC- E.Oněgin
24.2.	Divadlo MB- Amadeus
25.2.	Krajská vědecká knihovna- exkurze
26.2.	Přednáška – Cestování po střední Asii
27.2.	Přednáška- Registr kostní dřevě, poruchy krvetvorby

Dobročinné sbírky a humanitární činnost

9. září 2019 se dobrovolníci našeho gymnázia zúčastnili dlouhodobého projektu Nadačního fondu Českého rozhlasu. Celorepublikovou sbírkou Světluška tak pomohli částkou 11 720 Kč těžce zrakově postiženým lidem.

23. září 2019 pomohli studenti s uspořádáním další celorepublikové sbírky Podzimní srdíčkové dny. Částkou 5 848 Kč dobrovolní dárci přispěli na zakoupení zdravotních pomůcek, invalidních vozíčků, zdravotních kočárků, ozdravných či rehabilitačních pobytů pro vážně nemocné děti, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

16. října 2019 naše škola zrealizovala celorepublikovou veřejnou sbírku Bílá pastelka. Výtěžkem 3 684 Kč jsme přispěli na aktivity podporující samostatný život nevidomých, např. výcvik vodících psů, nákup kompenzačních pomůcek nebo vydávání časopisů v Braillově písmu.

Projektový týden

Projektový týden se měl konat 15. – 19. června, pedagogové připravili pro studenty řadu projektů – z důvodu uzavření škol pro prezenční výuku v důsledku pandemie viru Covid-19 ale bohužel nebylo možné tuto tradiční akci uskutečnit.

Volnočasové a doplňkové aktivity

Kroužek florbalu

Sportovně zaměřeni studenti se pravidelně scházeli v tělocvičně školy pod vedením Mgr. Petra Mazánka.

Klub mladého diváka

V rámci Klubu mladého diváka navštěvovali studenti nižšího gymnázia odpolední představení v pražských divadlech – ve školním roce 2019/2020 to byla konkrétně tato představení: Líná babička, Eva tropí hlouposti, Evžen Oněgin. Tuto formu kulturního vyžití žáků organizuje Mgr. Zuzana Broušková.

Studentské předplatné v Městském divadle Mladá Boleslav

Studentům vyššího gymnázia, často spolu se svými rodiči či přáteli, nabízí možnost studentského předplatného v Městském divadle Mladá Boleslav – ve školním roce 2019/2020 navštívili studenti tato večerní představení: Legenda 997 (V+V), A pak už tam nezbyl ani jeden, Kočka na rozpálené plechové střeše, Cesta kolem světa za 80 dní. Spolupráci s MDMB organizuje PhDr. Lenka Sosnovcová.

Pěvecký sbor

Pěvecký sbor, čítající 14 studentů napříč jednotlivými ročníky, se schází jednou týdně v délce dvou vyučovacích hodin. V letošním roce se v 1. pololetí zabýval skladbami s vánoční tematikou – vánoční koledy, „Hospodin stavitel“ či „Sedneme si spolu“, neboť již tradičně zahajuje Vánoční akademii pro rodiče, studenty a pedagogy naší školy.

Ve 2.pololetí nacvičil nové skladby jako „ Metsa Telegramm“, „Bananaboat“, či „Ještě je čas“. Svůj nový repertoár představil v červnu na vyřazení maturantů v městském divadle.

Debrujáři

Také ve školním roce 2019 - 2020 pracoval na Gymnáziu Mnichovo Hradiště kroužek Debrujárů. Pravidelně ve čtvrtek odpoledne se zde scházeli zvědaví studenti se zájmem o přírodní vědy a techniku. Badatelským způsobem a formou hry rozvíjeli a doplňovali své znalosti a dovednosti zejména z matematiky a fyziky, a to pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD. (dříve vyučující těchto předmětů na našem gymnáziu, v současnosti lektorka matematiky pro učitele a autorka učebnic matematiky).

Zahraniční aktivity

Gymnázium Mnichovo Hradiště & Franz-Ludwig-Gymnasium ve městě Bamberg

Ve školním roce 2019 – 2020 se studentský výměna neuskutečnila.

Návštěva polských Niedzwiedzic

Vzhledem k tomu, že bylo zrušeno naše partnerské gymnázium v Chójnowě, jsme využili osobních kontaktů, které se během spolupráce vytvořili, a přijali jsme pozvání do malé vsi Niedzwiedzice ležící nedaleko, kam jsme začátkem prosince dorazili se čtyřmi desítkami studentů. Někteří obdrželi ceny za účast ve výtvarné soutěži a všichni se pak účastnili skvěle připraveného workshopu spolu s místními žáky i obyvateli.

Expedice Banát 2019

Od 20. – 29. září se zúčastnilo 40 studentů školy poznávacího zájezdu do rumunského Banátu, tedy do oblasti kde dodnes žijí potomci českých přistěhovalců, kteří si udržují stále české tradice a jazyk.

Navštívili jsme několik českých vesnic a měli možnost pohovořit s místními obyvateli a nahlédnout do jejich životů. Mezi vesničkami jsme se přemísťovali pěšky a noci trávili povětšinou ve vlastních stanech. Nejen na základě ohlasů od studentů se jednalo vskutku o velmi vydařený počin.

Tab. : Účast studentů na soutěžích

Jméno - třída	Datum měsíc rok	S o u t ě ž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující prof.
Zemanová, 1.A	16.10.	Přírodovědný klokan	junior	1.místo	Němcová
Ciprová, III.	16.10.	Přírodovědný klokan	kadet	1.místo	Němcová
Raková IV.	21.10.	Logická olympiáda	Nominační B	Postup do kraje	Umáčený
Stránská VIII.	21.10.	Logická olympiáda	Nominační C	Postup do kraje	Němcová
Raková IV.	1.11.	Logická olympiáda	Kraj B	4.místo	Umáčený
Výběr chlapců vyššího gymnázium	22.11.	Středoškolská florbalová liga	okres	5.místo	Rydval
Raková IV.	25.11.	Logická olympiáda	republiková B	27.místo	Umáčený
Družstvo dívek vyššího gymnázia	26.11.	Odbíjená dívek	okres	2.místo	Řehořková
Výběr chlapců VII., VIII.	27.11.	volejbal	okres	1.místo	Řehořková
Košvancová IV.	27.11.	Šk.kolo CJOL	Kat.A	1.místo	Kolomazníková
Stránská IV.	27.11.	Šk.kolo CJOL	Kat.A	2.místo	Kolomazníková
Prýlová IV.	27.11.	Šk.kolo CJOL	Kat.A	2.místo	Kolomazníková
Zemanová 1.A	28.11.	Šk.kolo CJOL	Kat.B	1.místo	Morkusová
Výběr dívek vyšší gymnázium	28.11.	CHALLENGE FLORBAL	okres	2.místo	Lehečková
Horák 2.A	27.11.	Šk.kolo CJOL	Kat.B	2.místo	Syslová
Kaiserová 4.A	27.11.	Šk.kolo CJOL	Kat.B	1.místo	Břoušková
Hronová I.	10.12.	MH laťka		1.místo	Řehořková
Milerová I.	10.12.	MH laťka		2.místo	Řehořková
Kubíčková II.	10.12.	MH laťka		2.místo	Lehečková
Benešová II.	10.12.	MH laťka		3.místo	Lehečková
Pacltová III.	10.12.	MH laťka		3.místo	Lehečková
Výběr chlapců vyšší gymnázium	11.12.	Středoškolská futsalová liga	kraj	3.místo ve skupině	Rydval
Košvancová IV.	20.1.	CJOL kat.I.	okres	13.- 16.místo	Kolomazníková
Stránská IV.	20.1.	CJOL kat.I.	okres	18.- 23.místo	Kolomazníková
Berky V.	22.1.	KAJ	školní	1.místo	Syslová, Alnatour
Andrýsová VII.	22.1.	KAJ	školní	2.místo	Syslová, Alnatour
Zemanová 1.A	22.1.	CJOL kat.II.	okres	7.místo	Morkusová

Horák 2.A	22.1.	CJOL kat.II.	okres	13.místo	Syslová
Dívky vyšší gymnázium	22.1.	Florbal CHALLENGE	kraj	3.místo	Řehořková
Raková IV.	28.1.	Matematická olympiáda Z9	okres	1.místo	Umáčený
Marečková IV.	28.1.	Matematická olympiáda Z9	okres	11.- 13.místo	Umáčený
Košvancová IV.	10.2.	Konverzační soutěž NJ	okres	4.místo	Edrová
Matoušek VII.	10.2.	Konverzační soutěž NJ	okres	4.místo	Edrová
Kolečkářová VIII.	11.2.	CERTAMEN LATINUM kat.A	školní	2.místo	Kolomazníková
Nohýnková VIII.	11.2.	CERTAMEN LATINUM kat.A	školní	2.místo	Kolomazníková
Kostka VIII.	12.2.	CERTAMEN LATINUM kat.A	školní	3.místo	Kolomazníková
Berky V.	18.2.	KAJ	okres	3.místo	Syslová
Chlapci vyšší gymnázium	18.2.	volejbal	kraj	2.místo	Umáčený
Chlapci vyšší gymnázium	24.2.	volejbal	republika	2.místo	Řehořková
Výběr vyšší gymnázium	25.2.	florbal	Okres	4.místo	Lehečková
Hejn I.	26.2.	Zeměpisná olympiáda kat. A	okres	1.místo	Umáčený
Blažková I.	26.2.	Zeměpisná olympiáda kat. A	okres	2.místo	Umáčený
Maděra III.	26.2.	Zeměpisná olympiáda kat. C	okres	4.místo	Mazánek
Raková IV.	26.2.	Zeměpisná olympiáda kat. C	okres	5.místo	Zajíc
Spolková III.	26.2.	Zeměpisná olympiáda kat. B	okres	9.místo	Řehořková
Koutník III.	26.2.	Zeměpisná olympiáda kat. B	okres	14.místo	Umáčený
Matoušek VII.	26.2.	Zeměpisná olympiáda kat. D	okres	5.místo	Umáčený
Kiesl 3.A	26.2.	Zeměpisná olympiáda kat. D	okres	6..místo	Umáčený
Kysela VI.	26.2.	Zeměpisná olympiáda kat. D	okres	9.místo	Umáčený
Rak VI.	4.3.	Chem.olympiáda kat.C	školní	1.místo	Peldová

EVVO

V EVVO pokračujeme v dlouhodobém působení na žáky i pracovníky školy v několika oblastech. Doplňujeme program během roku dle nabídky spolupracujících organizací a individuální aktivity vyučujících v předmětech environmentální výchovy, já a svět, já občan, biologie, geografie a dalších.

Třída KVARTA se v pátek 4. října 2019 podílela na úklidu v okolí Bakova nad Jizerou v rámci akce Čistá řeka Jizera organizované Obecně prospěšnou společností pro Český ráj se sídlem v Sobotce. Součástí programu byla též návštěva přírodní památky Podhradská tůň, kde žáci dostali úkoly pro environmentální výchovu. Akce byla úspěšná, žáci se dostali na místa, která neznali. Počasí bylo pro tuto akci ideální. Celkem jsme zcela naplnili šest pytlů odpadem nasbíraným podél silnice od železniční

stanice Bakov nad Jizerou (hlavní nádraží) k Dalešicím, podél Jizery mezi Dalešicemi a Bakovem a na západním okraji města Bakova nad Jizerou. Šlo především o PET lahve, skleněné lahve, obaly od potravin, plechovky od nápojů, ale našli jsme také několik plastových kbelíků od barev a další odpad.

Pro 3. ročníky v rámci EVVO proběhla přednáška asistentky z FEL ČVUT „Energetická gramotnost“.

Třídy SEKUNDA a KVARTA se zapojily do žákovských projektů s MAP II Mnichovohradištsko pod metodickým vedením Ivy Štrojsové. Hlavní téma bylo: Co mohu udělat se svými spolužáky v rámci své obce pro udržitelný život v ní? aneb Myslíme na prostředí, ve kterém žijeme, s ohledem na změny klimatu. Bylo rozpracováno 5 projektů, které byly zaměřeny i na zlepšení životního prostředí. Většina z nich však nemohla být dokončena v souvislosti s koronavirovou krizí.

Díky nouzovému stavu nebylo realizováno několik dalších akcí – tradiční turistický den, projektový týden školy a další exkurze. Přesto i při distanční výuce žáci KVINTY řešili aktuální problematiku sucha v zadaných seminárních pracích z geografie. Žáci KVARTY zpracovávaly tuto problematiku v rámci předmětu Já občan.

V oblasti ekologizace provozu mají žáci i zaměstnanci možnost odevzdávat ve škole papír, hliník, baterie a drobné elektrospotřebiče. Zaměstnanci třídí důsledně starý papír. V listopadu proběhla mezitřídní soutěž ve sběru starého papíru. Výtěžek je využíván pro nákup papírů pro potřeby výuky.

Činnost školní psycholožky ve školním roce 2019/2020

Během celého školního roku probíhala individuální setkání s žáky, rodiči, pedagogy (včetně krizových intervencí a podpůrných terapeutických sezení). Skupinové a metodické konzultace s pedagogy zaměřené na žáky s podpůrnými opatřeními, žáky nadanými, zaměřené na internetovou bezpečnost a mnohé další, sezení v rámci supervize ve škole.

Ze skupinové práce se žáky:

Jednodenní účast a tvorba aktivit v rámci adaptačního kurzu žáků nastupujících do 1.A a primy
Skupinová vyšetření profesní volby povolání a oboru na VŠ/VOŠ se studenty 3.ročníku a septimy a dalších zájemců.

Náslechy ve třídách zaměřené především na žáky s podpůrnými opatřeními (1.8,2.8,3.8,4.8)

Vedení třídnických hodin na žádost třídních učitelů s různým zaměřením: Tolerance k odlišnostem, podpora empatie, zvládání konfliktů a komunikace, silné stránky žáků a společné aktivity v rámci kolektivu, podpora spolupracujícího klima ve třídě (1.8,2.8)

Od 16.3 vzhledem k mimořádnému stavu v ČR (COVID-19) probíhala jen individuální sezení s rodiči, žáky a pedagogy pomocí aplikace Teams (chaty, videohovory, telehovory), a skupinové videohovory s pedagogy.

Informace, doporučení a metodické materiály pro žáky, rodiče a pedagogy byly po celou dobu mimořádného stavu sdíleny E-mailem, Teams a také na webových stránkách školy.

V době nástupu studentů do školy v červnu 2020 probíhají třídnické hodiny skupinové (třída 1.8) zaměřené na adaptaci ve škole, emoční podporu po době krizového stavu, aktivity zaměřené na spolupráci žáků.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v již osvědčených akcích, které lze vzhledem k jejich povaze řadit mezi preventivní. Vlivem mimořádné situace od začátku března se však z pochopitelných důvodů akce naplánované po 11. březnu neuskutečnily. Přesto významná část akcí proběhla již do začátku března.

Jednalo se o tradiční adaptační pobyt pro nově příchozí třídy primu a 1. A, konaný nově ve Podještědském sportovním areálu v Českém Dubu. Na stejném místě se konal i sportovní kurz pro septimu a 3.A. Lyžařský kurz absolvovali kvinta a 1.A v Peci pod Sněžkou.

Na škole stále působí pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD., kroužek mladých nadšených fyziků - debrujáři, někteří žáci a žákyně chodí do pěveckého sboru Zvonky, vedené i jednou z našich bývalých pedagožek, Mgr. Alenou Hejlovou. Stále oblíbeným a vlastně již tradičním se stal školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Petry Biglové. Žáci mají nadále možnost využít zájezdů do divadel

pražských či mladoboleslavského, v letošním roce bylo znovu zorganizováno mnoho tematických exkurzí. Žáci se mohou podílet na běhu školy skrze studentský parlament, který byl v letošním roce opět výrazně a viditelně aktivní především díky práci Karolíny Nohýnkové (oktáva).

V rámci prevence žáci absolvovali několik besed. Žáci třídy septimy, 3.A a maturanti z dějepisu se zúčastnili komponovaného programu zaměřeného na zločiny komunismu – Příběhy bezpráví, letos nás navštívil pamětník, který zažíval komunistickou diskriminaci v 80. letech. Předvánoční ladění bylo spojeno s Vánoční akademií na sále školy, na stejném místě jsme si o měsíc dříve připomínali besedou s historikem a dokumentem listopadové události roku 1989.

Žáci se průběžně zapojovali do nejrůznějších soutěží, kde dosahovali mnohdy velmi slušných i vynikajících výsledků. K posilování kladných vztahů ve třídě docházelo i na exkurzích a školních výletech či při spolupráci na společných projektech v rámci vyučování i mimo něj. Škola (především třída kvarta) se zapojila do mezinárodního projektu Erasmus +, kdy vybraní studenti navštívili své vrstevníky z Francie, Německa, Litvy, Itálie u hostitelů v Řecku. Bohužel, z pochopitelných důvodů byl tento projekt přerušen, stejně jako mnohé jiné plánované, například projektový týden pro celou školu.

Kromě ryze klasických soutěžních akcí mohli zájemci též absolvovat další aktivity rozvíjející jejich osobnost a občanskou gramotnost.

Mezi další letošní akce eliminující rizikové chování a posilující sociální citění patří: celorepublikové sbírky Bílá pastelka, Srdíčkový den, Světluška, Tříkrálová sbírka, beseda pro první ročníky vyššího gymnázia s odborníky z Psychiatrické léčebny v Kosmonosích. V tomto školním roce pokračovala v rámci prevence sociálně patologických jevů spolupráce s organizací Semiramis, která realizovala v průběhu roku jeden pracovní blok pro třídy primu, sekundu a tercii.

V rámci posilování pozitivních vztahů k sobě navzájem a ke svému okolí se škola zapojila do několika dlouhodobých projektů. GMH se aktivně zapojilo i do komunitní akce Sousedská slavnost.

Školní metodik prevence má k dispozici místnost školního poradenského pracoviště, kde realizuje své konzultační hodiny. Po celý rok je k dispozici nástěnka na jedné z chodeb školy, kde jsou vyvěšovány kontakty na nejrůznější odborná zařízení nabízející pomoc v složitých životních situacích.

Akce pro veřejnost

Sametová revoluce – 30. výročí

- 8.11.2019 od 10.00 - film "1989: Z deníku Ivany A." (délka 42 minut), akce na sále školy pro všechny žáky gymnázia
- plakátová výstava s názvem "1989 - Rok zázraků" na chodbách školy
- 13. 11. 2019 – „Příběhy bezpráví“ - 8:00 – 10:30 v učebně 126, akce pro žáky 3. ročníků a pro maturanty z DEJ.
- 15.11. 2019 na sále školy přednáška + beseda k událostem 17. listopadu 1989 s absolventem naší školy Mgr. Davidem Webrem, který je pracovníkem Ústavu pro soudobé dějiny AV ČR.
Akce pro studenty vyššího gymnázia.
Na programu: **1. Události listopadu 1989**
2. Jak se provádí výzkum v soudobých dějinách.
- připomenutí sametové revoluce ve třídách nižšího gymnázia v rámci třídy, např. v tercii 30. výročí sametové revoluce očima dnešní mládeže (1989 – 2019), kvartě v listopadu zrealizován projekt – revoluce v regionálních dějinách

Studentská vánoční akademie

Ve čtvrtek, 12.12.2020, od 16:00 se konala již třetí Vánoční akademie pro rodiče, na které vystoupili studenti našeho gymnázia. Začátek akademie uvedl pěvecký sbor gymnázia, který zazpíval tři vánoční songy, poté se představila třída sekunda se scénkou Vánoce, následoval jazykový blok, věnovaný němčině, ruštině, francouzštině a latině, ve kterém studenti recitovali, zpívali, tančili a hráli scénky v latině a němčině. Dále se představil klavírista Matěj Rajm(sexta), který s houslistkami Sofií Boychuk (2.A) a Kateřinou Mocovou (3.A) zahráli Montiho Čardáš. Pohybový blok reprezentovala Anežka Šulitková z 1.A, která předvedla twirling. Představili si i naši nováčci (prima), kteří si pro rodiče připravili hru na operu „Šípková Růženka“ od Z.Svěráka a J.Uhlíře. Závěr akademie patřil hudební skupině „Zoubková víla Tomáše Paclta, kde se představili studenti sexty, kteří zakončili program rockovými a heavy- metalovými skladbami.

Vánoční akademie pro studenty se uskutečnila o týden později, tj.19.12.2020.

Přípravný kurz matematiky

Ve školním roce 2019/2020 jsme opět nabídli uchazečům o osmileté studium možnost systematické přípravy na přijímací zkoušku z matematiky. O kurz pod vedením Mgr. Lukáše Umáčeného byl již tradičně velký zájem, byly proto otevřeny 2 skupiny.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K prezentaci školy došlo mimo jiné při následujících projektech a aktivitách:

Vánoční akademie pro veřejnost – prosinec 2019

Den otevřených dveří pro uchazeče o studium i další zájemce – prosinec 2019

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační studium v oborech KKOV, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani kvalifikační kurzy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Školní poradenské pracoviště

Na Gymnáziu Mnichovo Hradiště funguje školní poradenské pracoviště – pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům zde nabízejí výchovná poradkyně Mgr. Jana Alnatour, školní metodik prevence Mgr. Petr Mazánek a školní psychologka Mgr. Gabriela Luková-Sittová. Průběžně organizují aktivity preventivního rázu, zejména ve spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogy školy, cíleně pak podporují žáky s individuálními vzdělávacími potřebami a společně s vedením školy řeší konfliktní situace, které občas školní život přináší.

Jak školní psychologka, tak i výchovná poradkyně a metodik prevence nabízejí pravidelné konzultační hodiny – pro jejich realizaci i svou další práci mají k dispozici vybavenou pracovnu.

Výchovné poradenství

Při zabezpečování podmínek pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami (především žáci s SPU) vychází škola zejména ze spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, dále pak s PPP Liberec, Semily, též spolupracuje se SPC Mnichovo Hradiště, Mladá Boleslav, dle potřeby SPC Liberec.

U žáků s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení respektují vyučující doporučení z pedagogicko-psychologické poradny a volí takové metody výuky a formy hodnocení, které zohledňují jejich individuální potřeby. Žáci s SPU či jejich zákonní zástupci jsou výchovnou poradkyní průběžně informováni o nutnosti obnovy doporučení z PPP. Pro jednotlivé žáky jsou vytvářeny či aktualizovány

plány pedagogické podpory, krizové plány, individuální vzdělávací plány, opatření na podporu žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mgr. Alnatour nabízela jako v předchozích letech pravidelné konzultační hodiny, poskytovala poradenství v rámci konkrétních případů pro kolegy, rodiče i žáky, účastnila se jednotlivých jednání apod.

Kariérový poradce

Během září 2019 proběhla schůzka s maturanty, na níž byli seznámeni s možnostmi pomaturitního studia, se studijními programy vysokých škol a s obory vyšších odborných škol. Kariérní poradkyně průběžně docházela do maturitních tříd a informovala je o novinkách, které se týkaly této oblasti. Zorganizovala možnost zakoupení Učitelových novin, o které nebyl ze strany studentů zájem.

S PPP MB a SPC MB byla od září v kontaktu v souvislosti se státní maturitou a tzv. žáky PUP.

Pro třetí ročníky zorganizovala program Můžeš podnikat pro podporu podnikavosti, dále pak ve spolupráci s vysokou školou Technická univerzita Liberec akci Finanční gramotnost s lektorkou Bc. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D., která ale neproběhla z důvodu zavření škol (COVID -19).

V listopadu se kariérní poradkyně zúčastnila setkání se zástupci rodičů maturitních tříd v době třídních schůzek, kde podala informace o vysokoškolském studiu a dalších možnostech maturantů po skončení střední školy.

V prosinci 2019 připravila s pomocí několika dalších pedagogů a vedením školy Den otevřených dveří. Od listopadu 2019 se mohli rodiče i budoucí studenti seznámit s podmínkami studia na GMH. Této možnosti využilo k rozhovoru a prohlídce školy mimo Dne otevřených dveří několik rodičovských párů se svým dítětem.

Po celý školní rok využívala pro předávání informací dvě nástěnky, publikace o vysokých školách, internet, informační letáky, denní tisk. Během školního roku průběžně informovala jednotlivé třídy o aktualitách, které se týkají jejich studia, především pak třetí ročníky o možnosti využít jeden den k návštěvě dne otevřených dveří na VŠ či o akcích pro předmaturitní ročníky (AV ČR, VŠAŠ, ČVUT, TUL,...)

Inkluze žáků se SVP

Na začátku školního roku 2019 - 2020 bylo ve škole evidováno celkem 28 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, počet žáků v průběhu roku zvýšil. Jednalo se o 8 žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP), 15 s opatřením na podporu žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, 2 žáky s plánem pedagogické podpory (PLPP) a 3 nadprůměrně nadané žáky, kterým byl vytvořen IVP či PLPP.

Nejčastěji jsou žákům poskytována podpůrná opatření druhého stupně.

Vyučující školy jsou na začátku školního roku a dále průběžně dle zjištěných změn seznamování s doporučeními PPP a vyzývání k jejich dodržování, také spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů

Výchovná poradkyně spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními.

Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími

S třídními učiteli maturantů dochází především ke spolupráci v oblasti kariérového poradenství. Další činnost se odvíjí od aktuálních potřeb.

Spolupráce s třídními učiteli je výrazná v průběhu adaptačního kurzu, kdy třídním učitelům asistují zkušení kolegové a školní psycholožka. Někteří třídní učitelé pravidelně konzultují klima ve třídě, někteří využívají konzultace v případě krizové intervence či podezření na případný problém jednotlivce či skupiny.

Spolupráce s úřadem práce a pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola poskytuje ÚP Mladá Boleslav propagační materiály a veškeré informace o možnostech studia na GMH. Výchovná poradkyně upozorňuje žáky na nutnost obnovy vyšetření v PPP. Některým rodičům je doporučeno z důvodu možnosti SVP navštívit PPP či SPC. Mgr. Alnatour dochází na pravidelné schůzky pro učitele v PPP MB.

Přehled přihlášek studentů maturujících v květnu 2020 do pomaturitního studia

Ve třídě 4. A bylo ke zkoušce připuštěno 23 žáků, na vysokou školu či VOŠ se hlásí 21 žáků.

V oktávě bylo k maturitní zkoušce připuštěno 24 žáků, 23 z nich podalo přihlášku k dalšímu vzdělávání.

K dalšímu vzdělávání se hlásí 47 žáků, celkový počet přihlášek neevidujeme.

	VŠ – počet přihlášek			VOŠ – počet přihlášek	Jazykové školy	Celkem
	státní	soukromá	Celkem			
4. A	21	2	23	0	0	23
Oktáva	20	3	23	2	0	25
Celkem	41	5	46	2	0	48

Samostatný přehled VOŠ

Zaměření VOŠ	4. A	Oktáva	Celkem
Soukromá VOŠ	0	1	1
Celkem	0	1	1

Samostatný přehled soukromých VŠ

Zaměření	4. A	Oktáva	Celkem
VŠ	2	3	5
Celkem	2	3	5

Řešení výchovných problémů

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň z chování
Prima				
Sekunda	Nevhodné chování ke spolužákovi 2x			
Tercie		Nevhodné chování, úmyslné lhaní 1x		
Kvarta				
Kvinta				

Sexta		Zdlouhavé omlouvání absence 1x		
Septima	Neohlášené opuštění školy v době výuky 1x	1 neomluvená hodina 1x		3 - zneužití e-mailové adresy, podvod při písemné práci v době distanční výuky
Oktáva			Opakované pozdní omlouvání absence 1x	
1.A				
2.A	Opakované pozdní příchody 1x			
3.A				
4.A				

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Žádná kontrolní činnost ČŠI ani kontrola hospodaření školy ve školním roce 2019/20 na gymnáziu neproběhla.

19. Další činnost školy

Školská rada

Podle §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) je na Gymnáziu v Mnichově Hradišti zřízena školská rada. Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Rada má 6 členů. Třetinu školské rady jmenuje zřizovatel. Třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů školské rady je tři roky.

Ve školním roce 2019/2020 působila školská rada ve složení:

předseda – Bc. Pavel Rak (zástupce nezletilých žáků)

místopředseda – Mgr. Miloslav Zajíc (zástupce pedagogů)

zástupce pedagogů – Mgr. Jana Peldová

zástupce zletilých studentů – Pavel Tvrzník

zástupci zřizovatele – Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová

Školská rada se za uplynulé období sešla jednou – naplánované květnové setkání bohužel nebylo možné vzhledem k okolnostem uskutečnit.

Spolek přátel Gymnázia Mnichovo Hradiště

Spolek přátel GMH je apolitickou organizací sdružující žáky, rodiče a všechny ostatní přátele školy.

V této podobě funguje od 30.11.2017, kdy byl založen ve formě občanského sdružení. Každá třída gymnázia má ve výboru Spolku svého zástupce. Z jeho řad je volen předseda Spolku. Dalším orgánem je Kontrolní komise.

Cílem Spolku je podporovat činnost studentů a učitelů tak, aby byl žákům zajištěn co nejlepší rozvoj.

Spolek dále jedná s vedením školy o problémech, námětech, které dostane od rodičů i studentů.

Rozpočet spolku je tvořen především příjmem z příspěvků od rodičů, příjmem z plesů a od případných sponzorů.

Spolek přátel GMH podporuje zejména výlety, exkurze, reprezentaci školy v soutěžích, výměnné zahraniční zájezdy, organizování sportovních akcí, kulturní aktivity, projektový týden. Spolek financuje taktéž stipendia pro nejúspěšnější maturanty a odměny studentům za jejich mimořádné úspěchy či další prospěšné aktivity.

Předsedou SP GMH je Mgr. Jan Nohýnek.

Studentský parlament

V školním roce 2019/2020 se opět pravidelně setkával studentský parlament, a to jednou za dva týdny. Parlament otestoval nový model setkávání, kdy se schůzky konaly v době vyučování, tak aby byla zajištěna maximální účast. Během schůzek se parlament zabýval řadou podnětů z jednotlivých tříd týkajících se každodenního života ve škole. Parlament pomohl novým studentům s objednávkou oblečení se školním logem, které je na škole stále populárnější. V rámci parlamentu měli studenti možnost se vyjádřit k událostem 17. listopadu a podělit se o své názory se zástupci muzea Mnichovo Hradiště.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	22221	0	10433	0
2.	Výnosy celkem	22598	0	10944	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3044	0	1340	0
	ostatní výnosy	19554	0	9604	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	377	0	511	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	22554
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	3044
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	19510
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	19279
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	14197
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	231
	z toho	173
		9
		49

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3044
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2395
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003....)		649
	z toho		20
			24
			180
			425
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole žádná kontrola.
- Ve školním roce 2019/2020 byla uskutečněna instalace rozvodů spojená s renovací podlahy v učebně IVT.

21. Závěr

Zhodnocení činnosti v uplynulém školním roce

Školní rok 2019 – 2020 byl zásadním způsobem poznamenán pandemií viru Covid-19. Poté, co v březnu došlo ze dne na den a bez možnosti jakkoli se připravit k uzavření škol, jsme se maximálně snažili zajistit výuku na dálku. Učitelé se narychlo vzdělávali v digitálních kompetencích – s žáky pak komunikovali s využitím různých nástrojů (Office 365 Teams či služební email, školní vzdělávací portál, systém Studvisor), realizovali online hodiny, zasílali studentům pracovní listy i další materiály, využívali pro výuku řadu internetových odkazů. Postupně jsme hledali způsob, jak nastavit četnost aktivit tak, aby žáci nebyli přetěžováni, byl ale zároveň využit jejich potenciál. Velkým přínosem byla v této době online poradna školní psycholožky.

V minulém školním roce poprvé zpracovávali všichni studenti předposledního ročníku (septima a 3.A) studentské odborné práce – naučili se tak pracovat s odbornými zdroji, často prováděli menší vlastní výzkum, své závěry formulovali do delšího odborného textu. Jsme velmi rádi, že se nám „pilotní ročník“ studentských prací podařilo uskutečnit, studentské odborné práce jsme již zařadili do našeho školního vzdělávacího programu.

Další plánované obohacení výuky, kterým se měly stát odborné praxe pro studenty předmaturitních ročníků v době maturitního týdne, jsme bohužel museli odložit o rok. Stejně tak jen v omezené míře se mohly realizovat naplánované aktivity v rámci projektu OPV VV Šablony pro SŠ II.

Největší omezení zasáhla naše zahraniční výjezdy: Nemohla se uskutečnit studentská výměna s Gymnáziem Franze Ludwiga v Bamberku, naplánovaný výjezd do Berlína či eurovíkend v Polsku. Hned zkráje školního roku na podzim 2019 se ale konala velká expedice studentů vyššího gymnázia a pedagogů do rumunského Banátu – novou zkušeností bylo zejména setkání s obyvateli českých vesnic a jejich tradičním způsobem života.

Naše škola se zapojila do projektu partnerství škol Erasmus+ - zástupci zúčastněných škol se ale mohli setkat pouze jednou, a to na úvodním pobytu v Řecku v listopadu 2019, po zbytek školního roku pak jejich komunikace probíhala na sociálních sítích.

Museli jsme zrušit mezinárodní zkoušky z angličtiny, výjezdy do divadel, exkurze, a především již připravené aktivity projektového týdne. Na druhou stranu jsme velmi rádi, že jsme ještě před uzavřením škol zvládli lyžařský výcvik 1.A a kvinty či maturitní ples.

Minulý školní rok byl jiný než ty předchozí, v mnohém náročnější. Museli jsme se naučit – studenti i učitelé – řadu nových dovedností. Složitou situaci jsme ale zvládli.

Předpoklady dalšího rozvoje

Snažíme se trvale o postupné zlepšení prostorového zázemí školy – na renovaci učebny fyziky, která byla dokončena na podzim 2018 a přinesla výrazné zkvalitnění podmínek pro laboratorní práce a působení kroužku debružárů, se nám podařilo navázat modernizací obou učeben ICT – jednu z nich jsme v létě 2020 vybavili i novými počítači.

Do nového školního roku vstupujeme v době stále ještě nejisté – zkušenost z období uzavření škol pro prezenční výuku nás vede k tomu, abychom se snažili co nejdříve nastavit pevnější rámec pro možnou distanční výuku.

Doufáme, že se školní rok 2020 – 2021 podaří realizovat v plném rozsahu včetně všech aktivit ŠVP, jako jsou exkurze a výjezdy či projektový týden, že bude možné pokračovat v projektu Erasmus+ či na jaře poprvé vyslat septimány a studenty 3.A na praxe.

Přípravný týden v srpnu 2020 zahájili učitelé školy dvoudenním workshopem zaměřeným na evaluaci a strategické plánování – ukázalo se, že silný pocit sounáležitosti se školou, kde učí, je u většiny z nich spojen s odhodláním hledat nové cesty dalšího rozvoje - např. v zavádění prvků formativního hodnocení či posílení projektového vyučování. Plně kvalifikovaný pedagogický sbor s převahou těch, kdo jsou ochotni dále na sobě pracovat, je tím nejlepším předpokladem vývoje Gymnázia Mnichovo Hradiště.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2020

Datum projednání v školské radě: 15.10.2020

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy: