



Výroční zpráva

Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace Studentská 895

pro školní rok 2020/2021

Adresa školy:

Studentská 895, Mnichovo Hradiště PSČ 295 01
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 48 68 39 06
Telefon: +420326771601 Fax : +420326771214
e-mail adresa: gmh@gmh.cz
www.gmh.cz
Resortní identifikátor právnické osoby: 600 07 421

Identifikace zřizovatele: Středočeský kraj
Právní forma: kraj, IČO: 70 891 095
Adresa: Zborovská 11, 150 21 PRAHA 5

Ředitel školy: PhDr. Lenka Sosnovcová
Škola sdružuje: 1. Gymnázium, kapacita 320 žáků IZO: 000 068 861
Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41	Gymnázium
studium denní	délka studia 4 roky
2. 79-41-K/81	Gymnázium
studium denní	délka studia 8 roků

datum zařazení do sítě: 26. 7. 1966
datum poslední aktualizace 30. 3. 2020 s platností od 1. 9. 2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

– pro střední školy a vyšší odborné školy

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa : **Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace**
Studentská 895, 295 01 Mnichovo Hradiště

Zřizovatel: **Krajský úřad Středočeského kraje**

IČO: 48683906

IZO : 000068861

- Kontakty: Tel: 326771601 fax: 326771214
e-mail: gmh@gmh.cz www.gmh.cz
Datová schránka: czjsggv

- Ředitelka školy: PhDr. Lenka Sosnovcová
- Zástupce ředitele: Mgr. Miloslav Zajíc
- Školská rada:
Zástupci zřizovatele: Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Jana Peldová, Mgr. Miloslav Zajíc
Zástupce zletilých žáků: Sofiiia Boychuk
Zástupce nezletilých žáků-předseda Školské rady: Bc. Pavel Rak
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: s účinností od 23. 6. 2017

2. Charakteristika školy

Gymnázium Mnichovo Hradiště je zaregistrováno v Rejstříku škol a školských zařízení pod identifikačním číslem 48683906 jako Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace. Jeho zřizovatelem je Středočeský kraj. Je právnickou osobou, legislativně fungování školy vymezuje především zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním oboru všeobecného zaměření. Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města spolu se základní školou, jíž je město zřizovatelem. Pronájem učebních prostor gymnáziu řeší nájemní smlouva – ta také definuje, že gymnázium může využívat spolu se základní školou 2 tělocvičny, sportovní areál, jídelnu a sál školy. Prostorové možnosti jsou pro potřeby výuky dostačující – neumožňují ale další navýšení počtu odučených hodin (např. zřízení nových volitelných předmětů apod.) – prostorový potenciál je využit na maximum. Město Mnichovo Hradiště má o školu zájem, participuje na průběžné údržbě prostor (průběžná renovace učeben i společných prostor).

Gymnázium je mikrovlnně připojené na internet WiFi technologií. Všechny třídy jsou vybaveny výpočetní technikou (počítačem, dataprojektorem s interaktivní tabulí nebo promítacím plátnem). Ve sborovně a kabinetech mají učitelé k dispozici počítače s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy, tak aby byly dostupné i mimo školní síť. Škola využívá cloudové řešení pro e-maily od společnosti MicrosoftLiveEDU. Ve škole jsou dvě pracovny vybavené počítačovými sestavami pro výuku IVT a dalších předmětů. V uplynulém školním roce se podařilo zkvalitnit vybavení IT tak, aby bylo možné realizovat dle aktuální situace výuku distančním způsobem (posílení WiFi, pořízení notebooků, webkamer i dalšího příslušenství). Z grantových prostředků byly zakoupeny také didaktické roboty ozoboty a 3D tiskárny.

Gymnázium Mnichovo Hradiště nabízí žákům osmiletý a čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: 7941K41 Gymnázium a 7941K81 Gymnázium. Výchovně vzdělávací proces je realizován dle školního vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia byl zpracován podle RVPZV č.j. 15523/2007-2 a pro vyšší stupeň osmiletého studia a pro čtyřleté studium podle RVPG č.j. 12858/2007-2//VÚP. Ve školním roce 2016-2017 byl přepracován Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium a kvintu – oktávu osmiletého studia – na podzim 2020 byla provedena evaluace tohoto dokumentu a v dalších měsících pak proběhly další úpravy a aktualizace (zejména v systému volitelných předmětů a organizaci výuky v závěrečném ročníku). ŠVP pro nižší i vyšší stupeň gymnázia je k dispozici na webu školy.

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit si podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Má rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Posláním gymnázia je vybavit studenty takovými kompetencemi, aby mohli především pokračovat v dalším studiu.

Naším mottem zůstává tato základní myšlenka: Škola je dílna lidskosti.

Znamená respektování žáka jako osobnosti, u které společnými zážitky rozvíjíme schopnost tvůrčí práce, samostatného myšlení, odpovědného rozhodování, chápání globálních souvislostí. Těchto cílů chceme dosáhnout zaváděním efektivních vyučovacích metod, které rozvíjejí tvůrčí a badatelskou činnost formou vhodných úkolů, projektů a ročníkových prací. Považujeme současně za nutné ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, vést je ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, vlastní tvořivosti i zájmu o věci veřejné.

Na počátku roku 2017 se naši škole podařilo získat akreditaci v rámci programu Rodiče vítáni. Aktivně spolupracujeme s rodičovskou organizací – její zásluhou můžeme našim studentům nabídnout také volnočasové aktivity – kroužek floorbalu a latiny, dále Klub deburjářů pro technicky orientované zvědavé žáky. Kromě toho mohou studenti navštěvovat školní pěvecký sbor (jako nepovinný předmět). Kulturní zájmy studentů rozvíjíme organizováním zájezdů na odpolední představení pražských divadel (Klub mladého diváka) a nabídkou studentského předplatného v Městském divadle Mladá Boleslav.

Gymnázium Mnichovo Hradiště je malá škola v malém městě – tento fakt sice přináší některá omezení (např. v nabídce volitelných předmětů či skromnějším materiálním vybavení), zároveň je ale předpokladem specifické atmosféry ve škole panující: žáci i učitelé se znají nejen z učeben, ale často i osobně, osobní rozměr vztahů umožňuje respektování individuálních potřeb každého žáka. Nabízí se tu tak alternativa k velkým, jednoznačně na výkon zaměřeným školám v okolních větších městech.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068861	320	324	324	25,5	12,71

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium 7941K41	97	4	24,3
Gymnázium 7941K81	227	8	28,4

- V průběhu školního roku 2020/2021 byla přijata 1 studentka do 1.A
- Cizí státní příslušníci – 1 student (Ukrajina), 1 student (Vietnam)
- Z jiných krajů dojíždí ke studiu na Gymnázium Mnichovo Hradiště 34 studentů v denním studiu.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky (studenty).

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Závažné vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Závažné vývojové poruchy učení		
Závažné vývojové poruchy chování	12	
Poruchy autistického spektra	1	

- Počet studentů, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů – 8 studentů
Plán pedagogické podpory – 2 studenti
Krizový plán – 0
Opatření na podporu žáka se SVP – 15 studentů

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace

**Kritéria přijímacího řízení
Čtyřleté studium (7941K/41)
Osmileté studium (7941K/81)
školní rok 2020/2021**

1. Všichni uchazeči mají povinnost vykonat centrálně zadávanou přijímací zkoušku formou jednotného testu z českého jazyka a matematiky.
2. Test se koná pro uchazeče o čtyřleté studium v termínech 12. a 13. dubna 2021, pro uchazeče o osmileté studium 14. a 15. dubna 2021.
Náhradní termíny pro oba typy studia jsou 12. a 13. května 2021 (pořadí termínů musí být dodrženo).
3. Uchazeč o studium (osmileté i čtyřleté) může získat celkem maximálně 125 bodů. Hodnocení výsledků přijímacího řízení:
 - o Výsledek didaktického testu z matematiky – váha 40%
 - o Výsledek didaktického testu z českého jazyka – váha 40%
 - o Prospěch ze základní školy (vysvědčení z prvního pololetí minulého školního roku až prvního pololetí letošního školního roku) – váha 10%

Průměr 1,00	6,25 bodu	Vždy za každé z obou hodnocených pololetí
Do průměru 1,10 včetně	6 bodů	
Do průměru 1,20 včetně	5,5 bodu	
Do průměru 1,30 včetně	5 bodů	
Do průměru 1,40 včetně	4,5 bodu	
Do průměru 1,50 včetně	4 body	
Do průměru 1,60 včetně	3 body	
Do průměru 1,70 včetně	2,5 bodu	
Do průměru 1,80 včetně	2 body	
Do průměru 1,90 včetně	1 bod	
Vyšší průměr než 1,90	0 bodů	

- o Soutěže a aktivity – váha 10%. Jde především o:
 - o Volnočasové organizované aktivity, které uchazeč provozuje více než 10 měsíců (doložené potvrzením organizátora aktivity s razítkem). 1 aktivita = 2 body, nejvýše však do 6 bodů.
 - o Předmětové znalostní soutěže – účast v okresním a vyšším kole = 1,5 bodu, vítězství v okresním či vyšším kole = 2,5 bodu (jedna soutěž se v jednom školním roce započítává jednou). Nejvýše lze dosáhnout 4 bodů.
 - o Obecně prospěšná činnost (školní parlament, dobrovolnictví apod.), potvrzená školou nebo příslušnou organizací (razítko). Doba kratší než 10 měsíců = 1 bod, delší doba = 1,5 bodu. Nejvýše lze dosáhnout 2,5 bodu.

Aktivity musí být doložené razítkem a podpisem (např. potvrzení trenéra, vedoucího kroužku atd.).

4. Maximální možné počty bodů za jednotlivá kritéria:

Didaktický test z matematiky: 50

Didaktický test z českého jazyka: 50

Prospěch ze základní školy: 12,5

Soutěže a aktivity: 12,5

5. V případě shody bodů rozhodují pomocná kritéria:

1. Vyšší úspěšnost v tzv. „komplexech úloh“ jednotných testů. Komplexem úloh se rozumí skupina uzavřených i otevřených úloh z jednotných testů, které ověřují určitou oblast vědomostí a dovedností uchazeče.

i. Matematika – závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty

ii. Český jazyk – porozumění textu

2. Znamka z matematiky na posledním vysvědčení

3. Znamka z anglického jazyka na posledním vysvědčení

6. Ke studiu může být přijat pouze žák, který na žádném z vysvědčení předkládanýchk přijímacímu řízení neměl známku 4 (dostatečný) či 5 (nedostatečný).
7. Uchazečům se SVP budou na základě doporučení ze ŠPZ upraveny podmínky podle §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb. K tomuto doporučení je nutný informovaný souhlas uchazeče nebo zákonného zástupce učiněný v ŠPZ. Pro použití PC nebo asistence musí být informovaný souhlas učiněn ve škole nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky.
8. Do prvního ročníku čtyřletého studia bude přijato maximálně 24 žáků (23 + 1 na odvolání), do prvního ročníku osmiletého studia 28 žáků (27 + 1 na odvolání).
9. Přihlášky ke vzdělávání k dennímu studiu na střední škole podává uchazeč nebo zákonný zástupce uchazeče na tiskopisu předepsaném MŠMT do 1. března 2021. Prospěch ze základní školy musí být potvrzen ředitelstvím ZŠ. Tiskopis lze stáhnout na stránkách MŠMT (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/tiskopisy-prihlasek-ke-strednimu-vzdelavani-a-vzdelavani-v-1?highlightWords=tiskopisy>), CERMAT (<https://prijimacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska/prihlasky-na-ss/tiskopisy-prihlasek-na-ss>), nebo na www.gmh.cz (Zájemce o studium > Přijímací řízení).
10. Součástí přihlášky mohou být diplomy nebo osvědčení o účasti v předmětových soutěžích. Tyto přílohy je možné odevzdat s přihláškou ke studiu do 1.3.2020 nebo samostatně, nejpozději však do 31. března 2021.

11. Uchazeči ze zahraniční školy předkládají úředně přeložené a ověřené vysvědčení. Slovní hodnocení musí být převedeno do klasifikace.
12. Kritéria přijímacího řízení jsou vytvořena na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, poslední změny přijímacího řízení schváleny zákonem č. 178/2016 Sb., další změny zákonem č. 101/2017 Sb. a č. 222/2017 Sb.), vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků s SVP a žáků nadaných. Další právní předpisy týkající se přijímacího řízení: nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání, zákon č. 500/2004 Sb. (správní řád), zákon č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník).

V souladu s §5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, v přijímacím řízení pro školní rok 2021/22 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/20.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Gymnázium 7941K41	97	24	0	0	39	25	1
Gymnázium 7941K81	77	28	0	0	16	15	1

- K 1. 9. 2020 bylo přijato z jiných krajů 9 studentů
- K 1. 9. 2021 bylo přijato z jiných krajů 7 studentů

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	324
Prospěli s vyznamenáním	201
Prospěli	120
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,40
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	19,37/0,08

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Doplnění klasifikace z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikování v řádném období: 3 studenti (celkem 7 zkoušek).

1 student konal opravnou komisionální zkoušku - prospěl (pokračuje ve studiu)

1 studentka konala 8 rozdílových zkoušek (návrat po přerušení studia)

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
4.A	22	6	15	1
VIII.	30	11	17	2
Celkem	52	17	32	3

- Maturitní zkoušky (řádný termín):
 - Společná část neprospěli 2 studenti (celkem 2 zkoušky)
 - Profilová část neprospěli 3 studenti (4 zkoušky)
 - Mimořádný termín mat.zkoušky 1 student prospěl
- Opravné maturity (podzimní termín):
 - Společná část 1 student 1 prospěl
 - Profilová část 3 studenti 3 prospěli

8. Autoevaluace školy

Ve školním roce 2020 – 2021 jsme realizovali následující autoevaluační aktivity:

1. Dvoudenní workshop pedagogů s externí lektorkou v přípravném týdnu

Učitelé se vyjadřovali k různým aspektům školního života, pracovali individuálně i ve skupinách. Jejich podněty a postřehy byly zaznamenány. Na základě toho pak užší tým pedagogů připravil SWOT analýzu, která poté prošla připomínkováním ostatních. Finální verze SWOT analýzy se stala východiskem pro formulaci vize školy a strategického plánu rozvoje (bude dokončen v dalším školním roce).

2. Online dotazník pro studenty

V červnu 2021 měli studenti všech ročníků možnost vyplnit online dotazník směřující zejména k hodnocení atmosféry ve škole, jejich pocitu bezpečí, ale i kvality výuky jednotlivých pedagogů. Dotazník byl zprostředkován třídními učiteli (verze se mírně lišila podle věku respondentů) a vyhodnocen školní psycholožkou. Studenti ho vyplňovali anonymně. Zúčastnilo se cca 60% procent studentů.

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	322	2	0

- V obou případech uspokojivého chování se jednalo o vyšší počet neomluvených hodin žáka na vyšším stupni gymnázia

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	22	21	1	0	0
VIII.	30	29	0	0	1

- Přerušení studia 1
- Přestup na jinou školu 3 studenti

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K41 všeobecné čtyřleté studium	23	0
79-41-K81 všeobecné osmileté studium	24	0
Celkem	47	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	324	25	10	18	12,9
Německý	254	18	8	20	14,1
Ruský	43	4	9	12	10,8
Francouzský	20	2	8	12	10,0
Latina	25	2	12	13	12,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	5	2	0	0
Německý	6	5	1	0	0
Ruský	3	3	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s přístupem do domény. Dále jsou všechny třídy vybaveny výpočetní technikou, dataprojektorem, interaktivní tabulí a přístupem k vysokorychlostnímu internetu. Sborovna a kabinety učitelů jsou vybaveny výpočetní technikou s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti.

Pro studenty i učitele je k dispozici WiFi připojení v prostorách školy. Žákům je umožněn přístup k uloženým souborům i mimo budovu školy. Mají tedy možnost pracovat se svými daty i z domova. Funguje interní vzdělávací portál na bázi open source systém Moodle. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy tak, aby byly dostupné i mimo školní síť.

Žákům i pedagogům je přístupná elektronická verze „žakovské knížky“, která je dostupná, jak ze školní sítě, tak i mimo ni. Veškerá evidence dat je realizována v systému bakalář (matrika žáků, evidence prospěchu a docházky, vedení třídních knih atd.).

Škola využívá Cloudové řešení pro e-maily od společnosti Microsoft Office 365. Přístup do budovy školy a do šaten je řešen čipovou kartou.

Vybavení školy počítači

Počítač		
	Stolní	Přenosný
Celkem	61	20
Z toho přístupné dětem/žákům	34	10
Připojení na internet	59	15
Max.2 roky	8	17
3-9let	53	2
10 a více let	0	1

• Vybavení školy ostatním ICT

Školní bezdrátová síť(Wi-Fi)	Ano
Počet učeben, v nichž je dostupná Wi-Fi	17

Posílení wifi sítě ze 4 přístupových bodů na 12 přístupových bodů.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
40/30,9	6/5,2	34/25,7	34/0	34	324

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	15	8	3	3	47,7
z toho žen	1	5	8	8	2	2	48,7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	1	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	17	7	8

- Na naší škole nepůsobí žádný asistent pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	164	152
Všeobecné předměty	367,5	360
Celkem	531,5	512

- **Personální změny ve školním roce:**

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do školy:

Mgr. Palcútová Eva

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

Razáková Markéta

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POŘADATEL	MÍSTO	DATUM
Mgr. Zajíc	Maturitní a přijímací zkoušky	Cermat	online	22.10.2020
Razáková	Nejen digitálně, ale i interaktivně	Hueber	online	19.10
Razáková	Práce s nesourodou skupinou	Hueber	online	21.10
Mgr. Zajíc	KOSS Management	NPICR	online	22.10.
Mgr. Andrlíková	Seminář Heuréky- Fyzika SŠ	MFF Praha	online	23.-25.10.
Razáková	Jak rozmluvit žáky	Hueber	online	20.11., 2.12.
Mgr. Andrlíková	Seminář Heuréky- Fyzika SŠ	MFF Praha	online	28.-29.11.
Razáková	Vánoce	Hueber	online	9.12.
Mgr. Rolf	Setkání mladých čes. a slov. fyziků	FZU	online	27.1.
Mgr. Rolf	Nehomogenní hustá hmota v silných magnet. polích	FZU	online	27.1.
Mgr. Zajíc	Správní řízení ve školství-SŠ	VISK	online	19.2.2021
Mgr. Morkusová	Jak na literaturu v distanční výuce	Výluka	online	24.2.2021

Mgr.Řehořková	Komunikace v době pandemie	VISK	online	24.3.
Mgr. Zajíc	Změny v maturitních a přij.zkouškách	MŠMT	online	25.3.
Mgr.Andrlíková	Seminář Heuréky- Fyzika SŠ	MFF Praha	online	28.3.
Mgr.Řehořková	Setkání ve svět.kabinetu	Světová škola	online	7.4.
Mgr.Andrlíková	Seminář Heuréky- Fyzika SŠ	MFF Praha	online	10.4.
Mgr.Řehořková	Středočeská konference EV	EVVO Vlašim	online	15.4.
Ing.Vodvářka	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	NPI	online	23.4.
PhDr.Sosnovcová	Zákon o pedagog.pracovnících	VISK	online	3.5.
Mgr.Břoušková	Beste Freude aktivně a interaktivně	Hueber	online	5.5.
Ing.Krsek	Revize RVP ZV-Práce s daty , základy informatiky	NPI	online	6.5.
Ing.Krsek	Revize RVP ZV-Digitální technologie	NPI	online	7.5.
Ing.Krsek	Revize RVP ZV-Základy algoritmizace, programování	NPI	online	10.5.
PhDr.Sosnovcová	Jak na nový RVPZV	NPI	online	14.5.
Mgr.Břoušková	Super aktivně a interaktivně	Hueber	online	18.5.
Mgr.Břoušková	Kouzelná hra se slovy	Hueber	online	31.5.
Mgr.Břoušková	Stammtisch-reálie s internet.platformami	Hueber	online	2.6.
Ing. Vodvářka	Rekvalifikační kurz programátor www.aplikací v CNet	Itnetwork s.r.o.	Praha	Červen- listopad

- Finanční náklady vynaložené na DVPP 46.087,12 Kč.

Mgr. Jana Alnatour absolvovala 2 semestry kvalifikačního studia výchovného poradenství na FF UK.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty

Šablony pro SŠ

Ve školním roce 2020/2021 byl realizován projekt OP VVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0012850 Gymnázium Mnichovo Hradiště – rozvoj školy 2019 – 2021. Z prostředků projektu byla financována především práce školní psycholožky – v rámci 0,5 úvazku poskytovala poradenství žákům i rodičům a pomáhala třídním učitelům v jejich aktivitách i preventivnímu a výchovnému poradnictví s řešením konfliktních situací. (v době distanční výuky online formou). V rámci projektu byla dále zahájena

příprava studentských praxí pro studenty septimy a třetího ročníku – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelů v regionu navázal kontakt s řadou podnikatelských subjektů i dalších institucí (např. městský úřad, knihovna, muzeum, mateřská a základní školy), které byly ochotny v době maturit na týden přijmout naše studenty a nechat je nahlédnout do své činnosti. Z důvodu uzavření škol pro prezenční výuku se bohužel praxe nemohly uskutečnit. V květnu a červnu 2021 se podařilo díky projektu realizovat také několik exkurzí. Celkové trvání projektu bylo prodlouženo do 28. 2. 2022.

Světová škola 2020-2021

Globální témata tvoří přirozenou součást výuky a života školy a žáci se pod vedením týmu učitelů zabývají aktivně světovým děním a sledují aktuální vývoj ve světě. Žáci identifikují místní problémy s globálním přesahem a usilují o jejich řešení. V on-line prostředí se učitelé vzdělávali v globálních tématech (např. ekologická konference, kabinet Světové školy).

V tomto roce byla aktivita zásadně ovlivněna pandemickou situací. Téma Rozmanitost světa plní rozsáhlý projekt „Národní identita – být mladý v Evropě z různých úhlů pohledu – dnes i v budoucnu“.

Koordinátorem projektu v rámci Erasmus+ - Partnerství škol je Lukáš Umáčený. Bohužel tento projekt byl redukován na pravidelné schůzky on-line koordinátorů z jednotlivých zemí.

Další témata byla řešena v rámci EVVO po návratu žáku do prezenční výuky, kdy se uskutečnilo několik projektových dnů mimo školu.

Erasmus+

Od 1. 9.2019 je naše škola zapojena do projektu Partnerství škol Mladý v Evropě – projekt je plánován na 2 roky a spolu s Gymnáziem Mnichovo Hradiště na něm participuje dalších 5 školy z různých evropských zemí (Německo, Itálie, Francie, Řecko a Litva). Zástupci těchto škol z řad studentů i pedagogů se poprvé setkali v listopadu 2019 v řeckém města Chalkis. Realizaci dalších naplánovaných setkání bohužel zabránila pandemie viru Covid-19 a uzavření škol i hranic států v jejím důsledku. Kontakty mezi účastníky tedy probíhaly pouze prostřednictvím internetu. Projektové období bylo prodlouženo do června 2022.

Rodiče vítáni

GMH je zapojeno do sítě škol s akreditací Rodiče vítáni - pedagogičtí pracovníci školy se snaží vytvářet optimální podmínky pro spolupráci s rodiči (možnost individuálních konzultací, průběžná informovanost o prospěchu žáků, spolupráce s rodičovskou organizací atd.).

Besedy, přednášky a komponované pořady

21.1.	Konverzační soutěž – NJ-školní kolo (online, kat.II.B)
22.1.	Zeměpisná olympiáda- školní kolo (online, kategorie A,B,D)
	Semiramis –prima-kvarta
22.1.	Webinář Nár.techn.knihovna – Jak psát RP
1.3.	Všechno co jste chtěli vědět o citování, ale báli jste se zeptat- přednáška+workshop
19.3.	Matematický klokan, online
19.3.	Biologická olympiáda, kat B- školní kolo
24.3.	Komunikace s dospívajícími v době pandemie-webinář
30.4.	Logické úlohy - online
17.5.	Můžeš podnikat – online diskuze s podnikateli
17.5.	Semiramis – prima sekunda
25.6.	Mácha- rozporuplný romantik- VI.-literární projekt

Dobročinné sbírky a humanitární činnost

9. září 2020 se dobrovolníci našeho gymnázia zúčastnili dlouhodobého projektu Nadačního fondu Českého rozhlasu. Celorepublikovou sbírkou Světluška tak pomohli částkou 6 639 Kč těžce zrakově postiženým lidem.

21. září 2020 pomohli studenti s uspořádáním další celorepublikové sbírky Podzimní srdíčkové dny. Částkou 4 230 Kč dobrovolní dárci přispěli na zakoupení zdravotních pomůcek, invalidních vozíčků, zdravotních kočárků, ozdravných či rehabilitačních pobytů pro vážně nemocné děti, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

Projektový týden

Projektový týden se měl uskutečnit pro studenty nižšího a vyššího gymnázia (mimo maturantů) ve dnech 14. 6. - 18. 6. 2021. Projekty byly nabídnuty studentům vyššího gymnázia online v lednu 2021. Z důvodu přetrvávající koronavirové epidemie nedošlo již v březnu ke zveřejnění projektů nižšího gymnázia.

Volnočasové a doplňkové aktivity

Vzhledem k tomu, že výraznou část školního roku probíhala pouze distanční výuka, a pokud žáci a učitelé mohli chodit do školy, bylo to spojeno s řadou omezení, nebylo bohužel možné nabídnout studentům jindy oblíbené kulturní (zájezdy do divadel, pěvecký sbor) či sportovní (kroužek floorbalu) mimoškolní aktivity.

Debrujáři

Kroužek Debrujárů vedla paní Mgr. Jana Hanušová, Ph.D. Žáci se scházeli po většinu školního roku v online formě. Mnichovohradišťský matematicko-fyzikální kroužek Debrujáři, jenž působí při Gymnáziu Mnichovo Hradiště, se v soutěži Pohár vědy, která se koná pravidelně každý rok v mnoha zemích po celém světě, dostal 11.6. až do finále. Tým pod názvem HOKUS plnil hromadu zajímavých úloh a předváděl množství fyzikálních pokusů, například výroba vlastního tajného písma, nebo zkoumání těžišť běžných domácích objektů. Tým se skládá z 9 studentů napříč všemi ročníky gymnázia, finálového kola se účastnilo 5 studentů nižšího gymnázia.

Zahraniční aktivity

Ani v této oblasti nebylo možné konání jakýchkoli akcí. Přerušena tedy byla tradice každoročních výměnných výjezdů na partnerské gymnázium v bavorském Bamberku, neuskutečnil se zájezd do Velké Británie ani do jiných zajímavých lokalit.

Tab. : Účast studentů na soutěžích

Jméno - třída	Datum měsíc, rok	S o u t ě ž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující prof.
Prýlová IV.	21.1.	Konverzační soutěž NJ	Školní II.B	1.místo	Flanderková
Havlíková IV.	21.1.	Konverzační soutěž NJ	Školní II.B	2.místo	Razáková
Prýlová IV.	15.2.	Konverzační soutěž NJ	Okresní	2.místo	Flanderková
Havlíková IV.	15.2.	Konverzační soutěž NJ	okresní	3.místo	Razáková
Hejn II.	17.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní B	2.místo	Umáčený

Raková V.	17.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní D	3.místo	Zajíc
Raková V.	17.3.	Zeměpisná olympiáda	Krajské D	25.místo	Zajíc
Hejn II.	17.3.	Zeměpisná olympiáda	Krajské B	29.místo	Umáčený
Lazarová	březen	Matematická olympiáda Z7	okresní	7.místo	Rolf
Lazarová II.	19.3.	Matematický klokan-Benjamín	školní	1.-2.místo	Rolf
Semeráková I.	19.3.	Matematický klokan-Benjamín	školní	1.-2.místo	Němcová
Koutník III.	19.3.	Matematický klokan- Kadet	školní	1.místo	Němcová
Raková V.	19.3.	Matematický klokan- Junior	školní	1.místo	Umáčený
Tvrzníková VIII.	19.3.	Matematický klokan-Student	školní	1.místo	Zajíc
Lazarová II.	19.3.	Matematický klokan-Benjamín	okres	6.-7.místo	Rolf
Semeráková I.	19.3.	Matematický klokan-Benjamín	okres	6.-7.místo	Němcová
Koutník III.	19.3.	Matematický klokan- Kadet	okres	3.místo	Němcová
Štěpán IV.	19.3.	Matematický klokan- Kadet	okres	10.místo	Rolf
Raková V.	19.3.	Matematický klokan- Junior	okres	8.místo	Umáčený
Tvrzníková VIII.	19.3.	Matematický klokan-Student	okres	2.místo	Zajíc
Rak VII.	19.3.	Matematický klokan-Student	okres	4.místo	Umáčený
Najmanová VIII.	19.3.	Matematický klokan-Student	okres	6.místo	Zajíc
Bláhová VIII.	19.3.	Matematický klokan-Student	okres	8.místo	Zajíc
Králová 1.A	duben	Rosteme s knihou			Kolomazníková
Pěničková II.	duben	Pangea	kraj	5.místo	Rolf
Štěpán IV.	duben	Pangea	kraj	6.místo	Rolf

EVVO

Ve školním roce, který byl silně ovlivněn pandemií COVID-19, se podařilo působit v oblasti EVVO na žáky i pracovníky školy v několika oblastech. V době distanční výuky se vyučující snažili různými úkoly dostat své žáky mimo domov do přírody.

Třída KVARTA pozorovala ekosystém v blízkosti svého bydliště v projektu "Proměny" v rámci environmentální výchovy. Od ledna do června pravidelně pozorovali proměnu krajiny v čase, určovali živočichy a rostliny, zkoumali i ekologické vztahy. Na konci března se většina z nich zapojila do celorepublikové akce "Uklidme Česko" a zbavovali odpadků své nejbližší okolí.

Pro všechny studenty gymnázia byla výzva ke Dni Země. Vyučující biologie vyslali své žáky fotografovat první květy jara a při tom se zapojili do úklidu „Uklidme svět“.

Úkolem pro žáky TERCIE v rámci zeměpisu České republiky bylo vyfotografovat se o velikonočních prázdninách u některého z maloplošných chráněných území v okolí.

Po rozvolnění ke konci školního roku se mohlo uskutečnit několik exkurzí a projektových dnů mimo školu. Třída SEXTA a 2. A absolvovala exkurzi u vodního díla Švihov s důrazem na problematiku vody a

její úlohy v krajině. V průběhu projektového dne absolvovali žáci s odborníkem komentovanou prohlídku vodní nádrže a ve Vodním domě získali komplexní informace o vodě.

Stejný cíl měl i projektový den mimo školu třídy TERCIE. Program představil vodu jako biotop i jako nezbytnou podmínku života. Žáci si v rámci programu procvičovali porozumění textu a získávání informací. Pracovali s expozicí jako se zdrojem informací, vyhledávali je a zaznamenávali do pracovních listů. Následoval znalostní kvíz.

Třída SEPTIMA a 3. A absolvovala projektový den do Geoparku Ralsko. Program probíhal jako terénní výuka v oblasti Děvín - Schächtenstein - Skalní divadlo – Děvín. Žáci vyplňovali pracovní listy a v závěru i křížovku. Výuka nespádala jen do geografie, ale využívali se mezipředmětové vztahy a průřezová témata z ŠVP.

V oblasti ekologizace provozu mají žáci i zaměstnanci možnost odevzdávat ve škole papír, hliník, baterie a drobné elektrospotřebiče. Zaměstnanci třídí důsledně starý papír. V květnu jsme uspořádali bleskový sběr papíru a výtěžek bude využit pro nákup papírů pro potřeby výuky.

Činnost školní psycholožky ve školním roce 2020/2021

Tento školní rok byl vzhledem k pandemii Koronaviru v mnoha ohledech výjimečný. V září 2020 ještě probíhaly osobní konzultace s žáky, pedagogy i rodiči (jednalo se o krizové intervence, konzultace zaměřené na podporu žáků s Podpůrnými opatřeními a zdravotním znevýhodněním, podporu žákům s nadáním, podporu žáků s osobními potížemi různého druhu i schůzky zaměřené na podporu dobrého klimatu ve třídách). Proběhla také první část testování studentů 3.A a septimy zaměřené na profesní volbu VŠ, VOŠ a kariérové poradenství.

Od října 2020 již probíhala vzhledem k zhoršení pandemie a uzavření škol sezení s jednotlivci i třídními kolektivy pouze online. Obdobně probíhala individuální i skupinová setkání s kolegy pedagogy.

Dokončeno bylo dotazníkové šetření profesní volby v prostředí Microsoft Teams a také konzultace nad výsledky s jednotlivými studenty 4.A a Oktávy probíhaly pomocí videohovorů.

Žáci z posledních ročníků získali informace z projektu Centra Carolina Univerzity Karlovy, které se věnuje podpoře studentům se znevýhodněním při studiu na vysoké škole (s podporou ESF EU)

V dubnu a květnu se studenti všech ročníků zapojili do anonymního dotazníkového šetření školní psycholožky, které bylo zaměřeno na spokojenost se studiem a školou v nesnadných podmínkách.

Výsledky byly pro naše Školní poradenské pracoviště, vedení školy i třídní učitele velmi důležitou zpětnou vazbou.

Během uzavření škol se kolegové kromě porad zapojovali do online setkání “nad kávou se školní psycholožkou”, kde sdíleli zkušenosti, radosti i starosti spojené s online distanční výukou.

Školní psycholožka se účastnila mnoha odborných webinářů a online konferencí (Česká asociace pro psychoterapii, iniciativa “Dělám co můžu”, Konference katedry psychologie PEDF Univerzity Karlovy-Den se školní psychologií, Kolegiální sdílení ve škole atd.).

Od května do června se s dodržováním všech bezpečnostních opatření mohla konat osobní sezení, čehož využívali především studenti a kolegové pedagogové, zaměřena byla především na dopady pandemie na psychiku, zvládání nových situací a psychohygienu všech zúčastněných.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2020/2021 jsme mohli pokračovat jen v omezeném počtu osvědčených programů, které lze vzhledem k jejich povaze řadit mezi preventivní. Vlivem mimořádné situace prakticky po celý školní rok se však mnohé plánované akce nemohly uskutečnit. Přesto se alespoň něco podařilo zrealizovat.

Jednalo se o již tradiční preventivní programy pro třídy nižšího gymnázia organizované společností Semiramis. Proběhly pro každou třídu dva plánované bloky (v lednu a v květnu), až na výjimky v online prostředí. Ještě před podzimní uzávěrou škol a přechodu k distanční výuce se podařilo

uskutečnit adaptační pobyt pro nově příchozí třídy primu a 1. A, konaný nově v Podještědském sportovním areálu v Českém Dubu. Na stejném místě se konal i sportovní kurz pro septimu a 3.A.

Na škole několik let úspěšně působí pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD., kroužek mladých nadšených fyziků a matematiků – debrujaři. Letos se podařilo postoupit v celosvětové soutěži Pohár vědy až do finále. Jiné kroužky, jako pěvecké či sportovní, musely být letos na své činnosti výrazně omezeny, stejně tak mnohé zájmové činnosti jiného charakteru. Žáci se mohou podílet na běhu školy prostřednictvím studentského parlamentu, zástupci jednotlivých tříd se vyjma konce školního roku scházeli distančně.

Žáci se zapojovali do nejrůznějších online soutěží, kde dosahovali mnohdy velmi slušných i vynikajících výsledků. K posilování kladných vztahů ve třídě docházelo i na exkurzích a školních výletech či při spolupráci na společných projektech v rámci vyučování i mimo něj. To bylo možné na úplném konci školního roku v souvislosti s otevřením škol pro prezenční výuku.

Kromě ryze klasických soutěžních akcí mohli zájemci též absolvovat další aktivity rozvíjející jejich osobnost a občanskou gramotnost.

Mezi další letošní akce eliminující rizikové chování a posilující sociální cítění patří: celorepublikové sbírky Srdíčkový den, Světluška, sbírka Bílá Pastelka a Tříkrálová sbírka, stejně tak beseda pro první ročníky vyššího gymnázia s odborníky z Psychiatrické léčebny v Kosmonosích proběhnout bohužel nemohly.

Školní metodik prevence má k dispozici místnost školního poradenského pracoviště, kde realizuje své konzultační hodiny. Po celý rok je k dispozici nástěnka na jedné z chodeb školy, kde jsou vyvěšovány kontakty na nejrůznější odborná zařízení nabízející pomoc v složitých životních situacích.

Akce pro veřejnost

Protiepidemická opatření zapovídala nebo výrazně regulovala možnost vstupu cizích osob do budovy školy a setkávání a společenského života obecně, což prakticky vyloučilo pořádání akcí pro veřejnost. Přesto můžeme uvést alespoň následující aktivity v této oblasti:

Vznik propagačního videa

Studenti septimy pod vedením paní učitelky Zuzany Morkusové natočili krátký film propagující školu. V době pandemie tak originálně oslovili mladší spolužáky i případné uchazeče o studium, a také vyjádřili touhu po normálním studentském životě. Video bylo umístěno na web školy.

Den otevřených dveří online 17. 2. 2021

Tradiční den otevřených dveří se pochopitelně konat nemohl – namísto toho měli uchazeči o studium a jejich blízcí možnost setkat se alespoň online (s využitím nástroje TEAMS) s vedením školy a získat tak veškeré informace o přijímacím řízení a studiu. Na webu školy jim také byla nabídnuta virtuální prohlídka budovy.

Slavnostní rozloučení s maturanty

V pondělí 28. 6. se za přítomnosti rodičů konalo slavnostní rozloučení s maturanty v sále školy. Jako obvykle bylo spojeno s krátkým hudebním vystoupením a zúčastnil se ho taktéž místostarosta města Mnichovo Hradiště pan Jan Mareš.

Instagram

V náročném covidovém školním roce se gymnázium rozhodlo otevřít pro studenty další komunikační kanál, a tak se několik nadšených studentů a pár pedagogů pustilo do Instagramu. Studenti se do úkolu pustili s vervou a nadšením, a tak se můžeme těšit z podařeného výsledku. Snad jim elán vydrží a Instagram bude fungovat i dál.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační studium v oborech KKOV, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani kvalifikační kurzy.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Školní poradenské pracoviště

Na Gymnáziu Mnichovo Hradiště funguje školní poradenské pracoviště – pomoc žákům i jejich zákonným zástupcům zde nabízejí výchovná poradkyně Mgr. Jana Alnatour, školní metodik prevence Mgr. Petr Mazánek a školní psycholožka Mgr. Gabriela Luková-Sittová. Průběžně organizují aktivity preventivního rázu, zejména ve spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogy školy, cíleně pak podporují žáky s individuálními vzdělávacími potřebami a společně s vedením školy řeší konfliktní situace, které občas školní život přináší.

Jak školní psycholožka, tak i výchovná poradkyně a metodik prevence nabízejí pravidelné konzultační hodiny – pro jejich realizaci i svou další práci mají k dispozici vybavenou pracovnu.

Výchovné poradenství

Při zabezpečování podmínek pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami (především žáci s SPU) vychází škola zejména ze spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, dále pak s PPP Liberec, Semily, též spolupracuje se SPC Mnichovo Hradiště, Mladá Boleslav, dle potřeby SPC Liberec.

U žáků s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení respektují vyučující doporučení z pedagogicko-psychologické poradny a volí takové metody výuky a formy hodnocení, které zohledňují jejich individuální potřeby. Žáci s SPU či jejich zákonní zástupci jsou výchovnou poradkyní průběžně informováni o nutnosti obnovy doporučení z PPP. Pro jednotlivé žáky jsou vytvářeny či aktualizovány plány pedagogické podpory, krizové plány, individuální vzdělávací plány, opatření na podporu žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mgr. Alnatour nabízela jako v předchozích letech pravidelné konzultační hodiny, poskytovala poradenství v rámci konkrétních případů pro kolegy, rodiče i žáky, účastnila se jednotlivých jednání apod.

Kariérový poradce

Během září 2020 proběhla schůzka s maturanty, na níž byli seznámeni s možnostmi pomaturitního studia, se studijními programy vysokých škol a s obory vyšších odborných škol. Kariérní poradkyně průběžně docházela do maturitních tříd a informovala je o novinkách, které se týkaly této oblasti. Zorganizovala možnost zakoupení Učitelských novin, o které ale nebyl ze strany studentů zájem.

S PPP MB a SPC MB byla od září v kontaktu v souvislosti se státní maturitou a tzv. žáky PUP.

Pro třetí ročníky zorganizovala program Můžeš podnikat pro podporu podnikavosti, který proběhl online z důvodu pandemie. Pro třetí ročníky byla připravena ve spolupráci s vysokou školou Technická univerzita Liberec Akce Finanční gramotnost s lektorkou Bc. Ing. Karina Tatek Benetti, Ph.D., která neproběhla z důvodu zavření škol (COVID -19).

17. února 2021 proběhl online Den otevřených dveří, kde se mohli rodiče i budoucí studenti seznámit s podmínkami studia na GMH.

Po celý školní rok využívala pro předávání informací dvě nástěnky, publikace o vysokých školách, internet, informační letáky, denní tisk. Během školního roku průběžně informovala jednotlivé třídy o aktualitách, které se týkají jejich studia, především pak třetí ročníky o možnosti využít jeden den k návštěvě dne otevřených dveří na VŠ či o akcích pro předmaturitní ročníky (AV ČR, VŠAŠ, ČVUT,

TUL,...), také informovala o možnosti přihlásit se na přípravné kurzy VŠ (např. UK Praha – lékařská fakulta, UK Praha- studium psychologie, ...)

V průběhu školního roku dle potřeby konzultovala s rodiči i s žáky (především z vyššího gymnázia) záležitosti týkající se kariérního i osobního poradenství – většinou se jednalo o sérii setkání, při kterých byla řešena otázka výběru vysoké školy. Možnosti kariérového poradenství využívali především žáci 3. a 4. ročníků.

V letošním roce proběhl z důvodu pandemie Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání „Gaudeamus“ online.

Inkluze žáků se SVP

Na začátku školního roku 2020 - 2021 bylo ve škole evidováno celkem 25 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Jednalo se o 8 žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP), 15 s opatřením na podporu žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, 2 žáky s plánem pedagogické podpory (PLPP).

Nejčastěji jsou žákům poskytována podpůrná opatření druhého stupně.

Vyučující školy jsou na začátku školního roku a dále průběžně dle zjištěných změn seznamování s doporučeními PPP a vyzývání k jejich dodržování, také spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů

Výchovná poradkyně spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními.

Tento školní rok byl specifický kvůli pandemii a následnému zavření škol a výuce na dálku. Tato situace některým studentům vyhovovala a pro některé byla velmi náročná. Pedagogové i školní psycholožka s výchovnou poradkyní se snažili v rámci možností studenty podporovat a i na dálku s nimi řešit rozličné problémy, obecně se dá říci, že počet studentů s potížemi psychického rázu vzrostl.

Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími

S třídními učiteli maturantů dochází především ke spolupráci v oblasti kariérového poradenství. Další činnost se odvíjí od aktuálních potřeb.

Spolupráce s třídními učiteli je výrazná v průběhu adaptačního kurzu, kdy třídním učitelům asistují zkušené kolegyně a školní psycholožka. Někteří třídní učitelé pravidelně konzultují klima ve třídě, někteří využívají konzultace v případě krizové intervenci či podezření na případný problém jednotlivce či skupiny.

Spolupráce s úřadem práce a pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola poskytuje ÚP Mladá Boleslav propagační materiály a veškeré informace o možnostech studia na GMH. Výchovná poradkyně upozorňuje žáky na nutnost obnovy vyšetření v PPP. Některým rodičům je doporučeno z důvodu možnosti SVP navštívit PPP či SPC.

Výchovná poradkyně a školní psycholožka jsou v kontaktu s poradenskými zařízeními v případě potřeby.

Přehled přihlášek studentů maturujících v květnu 2020 do pomaturitního studia

Ve třídě 4. A bylo ke zkoušce připuštěno 23 žáků, na vysokou školu či VOŠ se hlásí 23 žáků.

V oktávě bylo k maturitní zkoušce připuštěno 30 žáků, 29 z nich podalo přihlášku k dalšímu vzdělávání.

K dalšímu vzdělávání se hlásí 47 žáků, celkový počet přihlášek neevidujeme.

	VŠ – počet přihlášek			VOŠ – počet přihlášek	Jazykové školy	Celkem
	státní	soukromá	Celkem			
4. A	21	1	22	1	0	23
Oktáva	29	0	29	0	0	29
Celkem	50	1	51	1	0	52

Samostatný přehled VOŠ

Zaměření VOŠ	4. A	Oktáva	Celkem
Soukromá VOŠ	0	0	0
Celkem	0	0	0

Samostatný přehled soukromých VŠ

Zaměření	4. A	Oktáva	Celkem
VŠ	1	0	1
Celkem	1	0	1

Řešení výchovných problémů

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížený stupeň z chování
Prima	Podvod při pís.práci 1x			
Sekunda				
Tercie				
Kvarta	Použití nevhodného prof.obrázku v MS Teams 4x			
Kvinta				20 neomluvených hodin
Sexta				
Septima				
Oktáva	Pozdní odevzdání přihlášky k maturitě 1x			
1.A	Pozdní omluvená absence 2x			
2.A				
3.A				7 neomluvených hodin
4.A				

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Žádná kontrolní činnost ČŠI ani kontrola hospodaření školy ve školním roce 2019/20 na gymnáziu neproběhla.

20. Další činnost školy

Školská rada

Podle §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) je na Gymnáziu v Mnichově Hradišti zřízena školská rada. Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Rada má 6 členů. Třetinu školské rady jmenuje zřizovatel. Třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů školské rady je tři roky.

Ve školním roce 2020/2021 působila školská rada ve složení:

předseda – Bc. Pavel Rak (zástupce nezletilých žáků)

místopředseda – Mgr. Miloslav Zajíc (zástupce pedagogů)

zástupce pedagogů – Mgr. Jana Peldová

zástupce zletilých studentů – Sofiia Boychuk

zástupci zřizovatele – Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová

Školská rada se za uplynulé období sešla dvakrát, a to online (15.10.2020, 12.5.2021).

Spolek přátel Gymnázia Mnichovo Hradiště

V minulém školním roce se Spolek bohužel nemohl sejít. Hlasování o důležitých rozhodnutích proběhlo online a konzultace pedagogů s rodiči také.

Studentský parlament

V loňském roce se parlament i přes nepříznivou situaci způsobenou Covidem pravidelně scházel online. Hlavním tématem schůzek byla efektivita a kvalita online výuky, studenti přinášeli zajímavé postřehy ze svých tříd a vedení školy spolu s pedagogy na ně pružně reagovali. Studenti ocenili, že se mohou na zkvalitnění online výuky aktivně podílet, a že jim byl dán prostor danou situací prodiskutovat. Snad se letos již budeme potkávat jen na půdě školy.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25584	0	11726	0
2.	Výnosy celkem	25790	0	12351	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2386	0	1305	0
	ostatní výnosy	358	0	213	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	206	0	625	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	25790
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	2386
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	23404
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)	22971
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16655
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)	
	z toho	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2386
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1918
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)	468
	z toho	
	UZ 002	32
	UZ 0007	436
		0
	0	
	0	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	70

- Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na naší škole žádná kontrola.
- Ve školním roce 2020/2021 byl škole poskytnut finanční dar v hodnotě 70.000,-Kč od ŠKODA AUTO a.s. na projekt Robodoupě- programování hrou. V rámci projektu byly zakoupeny 2 kusy Stavebnice 3D tiskárny Original Prusa 13MK 35 (a příslušenství pro 3D tisk) a dále pak Školní sada OZOBOT 20 BIT obsahující 18 kusů robotů.

22. Závěr

Také školní rok 2020 – 2021 byl určován pandemií Covid-19. Po většinu času probíhala výuka distančním způsobem, a i v období, kdy byla návštěva školy pro studenty možná, omezovala školní život řada restrikcí. Je to patrné i z tohoto dokumentu: V řadě kapitol vlastně není o čem psát, protože konání sportovních či kulturních akcí, zahraničních výjezdů, exkurzí, projektů atd. nebylo vůbec možné. Osobní kontakt a plnohodnotný školní život chyběl studentům i pedagogům – přesto zmíním několik kladů, které tato zkušenost přinesla.

Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů i žáků – Všichni učitelé prošli úvodním školením zaměřeným na práci v systému TEAMS. Dokázali poté realizovat online hodiny a konzultace i zadávat do systému

úkoly. Taktéž studenti všech ročníků prošli v září instruktáží k použití TEAMS. Distanční výuka pak probíhala bez větších problémů i díky technické podpoře učitelů informatiky.

Zkvalitnění IT vybavení – Z mimořádné dotace MŠMT i dalších dotačních zdrojů se podařilo vybavit školu zařízením pro distanční výuku (notebooky, webkamery, mikrofony a sluchátka, posílení wi-fi), díky spolupráci s rodičovskou organizací jsme mohli zapůjčit techniku i několika potřebným studentům.

Uplatnění digitálních technologií v dalších aktivitách – Ve stavu nouze jsme online formou realizovali i schůzky s rodiči, třídnické hodiny, programy protidrogové prevence, poradnu psycholožky, klasifikační porady, schůzky předmětových komisí, dokonce i den otevřených dveří. Rádi se v tomto vrátíme k osobnímu setkávání – je ale dobré vědět, že v nutných případech mohou věci fungovat i online.

Předpoklady dalšího rozvoje

Gymnázium Mnichovo Hradiště se snaží být školou připravenou na budoucnost. Tomu se snažíme přizpůsobovat i školní vzdělávací program – přistupujeme k němu jako k živému materiálu, který průběžně inovujeme. V minulém školním roce jsme podrobili evaluaci a poté upravili Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium – vytvořili jsme tak předpoklad pro sblížení výuky s praktickým životem (zavedení předmětů Občanské praktikum a Ekonomie v praxi). V nadcházejícím školním roce budeme společnými silami revidovat Školní vzdělávací program při nižší gymnázium vzhledem ke změně Rámcového vzdělávacího plánu pro základní vzdělávání.

Do konce školního roku předpokládáme finalizaci Strategického plánu rozvoje školy. V současné době je připravena výchozí SWOT analýza a pracovní verze vize školy.

Naše gymnázium získalo Akreditaci Erasmus+ - byly tak vytvořeny optimální podmínky pro mezinárodní aktivity. Na podzim 2021 škola vstoupí do realizace prvního projektu v rámci nového období 2021 – 2027, ten je zaměřen na mobility pedagogů s cílem navázat kontakty na zahraničních školách tak, aby v dalších letech už mohli vyjíždět především studenti, a to skupinově i individuálně.

V říjnu se uskuteční sobotní celodenní seminář pro pedagogický sbor zaměřený na zavádění formativního hodnocení – věřím, že tato akce bude začátkem procesu, který povede k dlouhodobým změnám v systému hodnocení žáků.

Základním předpokladem ale na prahu nového školního roku je samozřejmě epidemická situace – velmi si přejeme, aby nám umožnila setkávat se se studenty i vzájemně a uskutečňovat vše, co ke školnímu životu patří.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2021

Datum projednání v školské radě: 13.10.2021

Podpis ředitele a razítko školy: