

Výroční zpráva

Gymnázium, Mnichovo Hradiště

Studentská 896

pro školní rok 2016/2017

Adresa školy:

Studentská 896, Mnichovo Hradiště PSČ 295 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48 68 39 06

Telefon:+420326771601 Fax : +420326771214

e-mail adresa: gmh@gmh.cz

www.gmh.cz

Identifikátor zařízení: 600 07 421

Identifikace zřizovatele: Středočeský kraj

Právní forma: kraj, IČO: 70 891 095

Adresa: Zborovská 11, 150 21 PRAHA 5

Ředitel školy: PhDr. Lenka Sosnovcová

Škola sdružuje: 1.Gymnázium, kapacita 360 žáků IZO: 000 068 861

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium

(JKOV: 79-02-5/00) studium denní délka studia 4 roky

kapacita 132 cílová 136

2. 79-41-K/81 Gymnázium

(JKOV: 79- 02- 5/00) studium denní délka studia 8 roků

kapacita 256 cílová 272

datum zařazení do sítě: 26. 7. 1966

datum poslední aktualizace 29. 12. 2008 s platností od 1. 9. 2009

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI GYMNÁZIA MNICHOVO HRADIŠTĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa : **Gymnázium, Studentská 896, 295 01 Mnichovo Hradiště**

Zřizovatel:

Krajský úřad Středočeského kraje

IČO: 48683906

IZO : 000068861

- Kontakty:

Tel: 326771601

fax:326771214

e-mail:gmh@gmh.cz

www.gmh.cz

- Ředitelka školy: PhDr. Lenka Sosnovcová
- Zástupce ředitele: Mgr. Miloslav Zajíc

- Školská rada:
Zástupci zřizovatele: Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Iva Dobiášová, Mgr. Miloslav Zajíc
Zástupci zletilých žáků: Anna Chmelická (třída VII.)
Zástupci nezletilých žáků-předseda Školské rady: Bc. Pavel Rak
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: s účinností od 23. 6. 2017

2. Charakteristika školy

Gymnázium Mnichovo Hradiště je zaregistrováno v Rejstříku škol a školských zařízení pod identifikačním číslem 48683906 jako Gymnázium, Mnichovo Hradiště, Studentská 896, střední škola. Jeho zřizovatelem je Středočeský kraj. Je právnickou osobou, legislativně fungování školy vymezuje především zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním oboru všeobecného zaměření. Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města spolu se základní školou, již je město zřizovatelem. Pronájem učebních prostor gymnáziu řeší nájemní smlouva – ta také definuje, že gymnázium může využívat spolu se základní školou 2 tělocvičny, školní hřiště, jídelnu a sál školy. Prostorové možnosti jsou pro potřeby výuky dostačující – neumožňují ale další navýšení počtu odučených hodin (např. zřízení nových volitelných předmětů apod.) – prostorový potenciál je využit na maximum. Město Mnichovo Hradiště má o školu zájem, jako majitel budovy provedlo v roce 2016 plánovanou přestavbu sociálních zařízení v druhém patře budovy, v létě 2017 proběhla výměna topného systému v celé budově. Nutné výdaje na nájem, stravné a energii zabírají až 60% NEIV školy - ostatní zbývající prostředky z rozpočtu používáme přednostně na nákup učebnic, odborné literatury a pokrytí dalších nezbytných nákladů spojených s provozem školy (telefony, úklidové prostředky...) a ze zbývající části provádíme údržbu výukových prostor a dle možností jejich modernizaci. V tomto ohledu pro nás bylo významné navýšení rozpočtu zřizovatelem v závěru roku 2016, které nám umožnilo položit novou podlahovou krytinu do dvou učeben. Gymnázium je mikrovlnně připojené na

internet WiFi technologií. Všechny třídy jsou vybaveny výpočetní technikou (počítačem, dataprojektorem s interaktivní tabulí nebo promítacím plátnem), učebna fyziky je vybavena technikou na vizualizaci fyzikálních dějů ISES. Ve sborovně a kabinetech mají učitelé k dispozici počítače s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy, tak aby byly dostupné i mimo školní síť. Škola využívá cloudové řešení pro e-maily od společnosti MicrosoftLiveEDU. Ve škole jsou dvě pracovny vybavené počítačovými sestavami pro výuku IVT a dalších předmětů. Pro potřeby studentů je na škole i knihovna se základním vybavením, studovna a kiosek pro nákup občerstvení. Na počátku roku 2017 se podařilo spustit nové webové stránky školy, které nejen přehledně informují žáky, učitele i veřejnost o dění ve škole, ale vytvářejí i potenciál pro další aktivity (plánované zapojení žáků nejen ze Studentského parlamentu, rodičovské organizace Spolek přátel GMH atd.).

Gymnázium Mnichovo Hradiště nabízí žákům osmiletý a čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: 7941K41 Gymnázium a 7941K81 Gymnázium. Výchovně vzdělávací proces je realizován dle školního vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia byl zpracován podle RVPZV č.j. 15523/2007-2 a pro vyšší stupeň osmiletého studia a pro čtyřleté studium podle RVPG č.j. 12858/2007-2//VÚP. Ve školním roce 2016-2017 byl přepracován Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium a kvintu – oktávu osmiletého studia, a to vzhledem k povinné maturitní zkoušce z matematiky od roku 2021 – do tvorby nové podoby ŠVP se zapojili všichni vyučující. Podařilo se jim vytvořit takovou podobu ŠVP, která zachovává možnost profilace žáků dle zájmu a osobního směřování, přitom ale garantuje kvalitní přípravu na složení povinných maturitních zkoušek pro všechny. Nový ŠVP bude do praxe nabíhat postupně – ve školním roce 2017-2018 se podle něj budou učit žáci prvního ročníku čtyřletého studia a kvinty. Všechny platné varianty školního vzdělávacího programu jsou dostupné na webových stránkách školy.

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit si podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Má rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Posláním gymnázia je připravit studenty po stránce odborné tak, aby mohli především pokračovat ve studiu na vysoké škole.

Škola je dílna lidskosti – motto, které vyjadřuje základní myšlenku našeho školního vzdělávacího programu.

Znamená respektování žáka jako osobnosti, u které společnými zážitky rozvíjíme schopnost tvůrčí práce, samostatného myšlení, odpovědného rozhodování, chápání globálních souvislostí. Těchto cílů chceme dosáhnout zaváděním efektivních vyučovacích metod, které rozvíjejí tvůrčí a badatelskou činnost formou vhodných úkolů, projektů a ročníkových prací. Považujeme současně za nutné ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, vést je ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, vlastní tvořivosti i zájmu o věci veřejné.

Na počátku roku 2017 se naší škole podařilo získat akreditaci v rámci programu Rodiče vítáni.

Gymnázium Mnichovo Hradiště je malá škola v malém městě – tento fakt sice přináší některé omezení (např. v nabídce volitelných předmětů či skromnějším materiálním vybavením), zároveň je ale předpokladem specifické atmosféry ve škole panující: žáci i učitelé se znají nejen z učeben, ale často i osobně, osobní rozměr vztahů umožňuje respektování

individuálních potřeb každého žáka. Nabízí se tu tak alternativa k velkým, jednoznačně na výkon zaměřeným školám v okolních větších městech.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068861	360	291	291	25,6	11,4

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Výmaz z Rejstříku škol – obor 79-41-K/401.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium 7941K41	83	4	20,8
Gymnázium 7941K81	208	8	26

- V průběhu školního roku 2016/2017 byl přijat 1 student do 4.A, 2 studentky do 1.A
- Cizí státní příslušníci – EU, 1 student (Ukrajina), 1 student (Slovenská republika), 1 student (Vietnam)
- Z jiných krajů dojíždí ke studiu na Gymnázium Mnichovo Hradiště 36 studentů v denním studiu.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	10	
Autismus	2	

- student 3.A - Doporučení ŠPZ pro žáky se SPV podle novely Školského zákona (§16) – převažující stupeň PO : 3
- student VII. - Doporučení ŠPZ pro žáky se SPV podle novely Školského zákona (§16) - individuální vzděl.plán v 1.pol.
- studentka 1.A - Plán pedagogické podpory

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Gymnázium Mnichovo Hradiště, Studentská 896, Mnichovo Hradiště

Kritéria přijímacího řízení

**do čtyřletého (7941K/41) i osmiletého (7941K/81) studia
školní rok 2016/2017**

- I. Všichni uchazeči mají povinnost vykonat centrálně zadávanou přijímací zkoušku formou jednotného testu z českého jazyka a matematiky.
- II. Test se koná pro uchazeče o čtyřleté studium v termínech 12. a 19. dubna 2017, pro uchazeče o osmileté studium 18. a 20. dubna 2017 vždy v době od 8:30 do 13 hodin (včetně přestávky mezi testy).
Náhradní termíny pro oba typy studia jsou 11. a 12. května 2017.
- III. Uchazeč o studium (osmileté i čtyřleté) může získat celkem maximálně 100 bodů.
Hodnocení výsledků přijímacího řízení:
 - Výsledek didaktického testu z matematiky – váha 40%
 - Výsledek didaktického testu z českého jazyka – váha 40%
 - Prospěch ze základní školy – váha 10%

10 bodů – průměr známek na závěrečném vysvědčení předchozího ročníku (8. resp. 4. třídy) i na pololetním vysvědčení aktuálního ročníku (9. resp. 5. třídy) v rozmezí 1 – 1,2 včetně

9 bodů - průměr známek v rozmezí 1 – 1,2 včetně na jednom z výše uvedených vysvědčení, pokud na druhém z nich je průměr do 1,4 včetně

8 bodů - průměr známek na závěrečném vysvědčení předchozího ročníku (8. resp. 4. třídy) i na pololetním vysvědčení aktuálního ročníku (9. resp. 5. třídy) do 1,4 včetně

7 bodů – průměr do 1,4 včetně na jednom z výše uvedených vysvědčení, pokud na druhém je průměr do 1,6 včetně

6 bodů - průměr známek na závěrečném vysvědčení předchozího ročníku (8. resp. 4. třídy) i na pololetním vysvědčení aktuálního ročníku (9. resp. 5. třídy) do 1,6 včetně

5 bodů - průměr do 1,6 včetně na jednom z výše uvedených vysvědčení, pokud na druhém je průměr do 1,8 včetně

4 body - průměr známek na závěrečném vysvědčení předchozího ročníku (8. resp. 4. třídy) i na pololetním vysvědčení aktuálního ročníku (9. resp. 5. třídy) do 1,8 včetně

3 body – průměr do 1,8 včetně na jednom z výše uvedených vysvědčení, pokud na druhém je průměr do 2,0 včetně

2 body - průměr známek na závěrečném vysvědčení předchozího ročníku (8. resp. 4. třídy) i na pololetním vysvědčení aktuálního ročníku (9. resp. 5. třídy) do 2,0 včetně

1 bod – průměr známek do 2,0 včetně na jednom z výše uvedených vysvědčení, pokud na druhém je průměr do 2,2 včetně

○ Účast na vědomostních soutěžích a olympiádách v aktuálním a předchozím ročníku – váha 5%

1 bod – účast ve školním kole

2 body – účast v okresním kole

3 body – účast v krajském kole

Pozn.: U jedné konkrétní soutěže se počítá pouze účast v nejvyšším kole. Při účasti ve více soutěžích se body sčítají do max. 5 bodů. Účast v soutěži musí být doložitelná (např. diplomem).

○ Zájmová činnost (umělecká, sportovní či jiná) – váha 5%

1 bod – systematicky (frekvence min. jednou týdně) prováděná aktivita od počátku tohoto školního roku

2 body – systematicky prováděná aktivita trvající delší dobu

Aktivita musí být doložitelná (např. potvrzení trenéra, vedoucího kroužku atd.). Body za aktivitu se sčítají o celkové výše max. 5 bodů.

IV. Přepočítání celkových výsledků přijímacího řízení:

$$P_{MAT} * 0,4 + P_{ČEJ} * 0,4 + P_{ZŠ} * 0,1 + P_S * 0,05 + P_Z * 0,05$$

(P_{MAT} je procentuální výsledek z didaktického testu z matematiky, $P_{ČEJ}$ je procentuální výsledek z didaktického testu z českého jazyka, $P_{ZŠ}$ prospěch ze základní školy, P_S účast v soutěžích, P_Z zájmová činnost)

V. Do prvního ročníku čtyřletého i osmiletého studia bude přijato shodně maximálně po 30 žácích (29 + 1 na odvolání).

VI. Přihlášky ke vzdělávání k dennímu studiu na střední škole podává uchazeč nebo zákonný zástupce uchazeče na tiskopisu předepsaném MŠMT do 1. března 2017.

Prospěch ze základní školy musí být potvrzen ředitelstvem ZŠ. Tiskopis lze stáhnout na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/tiskopisy-prihlasek-ke-strednimu-vzdelavani-a-vzdelavani-v>), CERMAT (<http://www.ceremat.cz/tiskopisy-prihlasek-sl-1404035400.html>), nebo na www.gmh.cz.

- VII. Kritéria přijímacího řízení jsou vytvořena na základě zákona č.561/2004 Sb. a vyhlášky MŠMT č.353/2016 Sb.

Další kola přijímacího řízení:

Bylo vysláno 2. kolo přijímacího řízení pouze pro obor čtyřletého studia. O pořadí uchazečů rozhodl pouze počet bodů za studium na základní škole (písemné testy se nekonaly).

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K41	67	21	1	1	18	17	1
7941K81	65	31	-	-	17	15	1

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	290
Prospěli s vyznamenáním	118
Prospěli	165
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,71
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,16/0,038

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Doplnění klasifikace z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikování v řádném období : 2 studenti (uspěli)

- Opravné komisionální zkoušky z důvodu nedostatečného prospěchu : 5 studentů (1 student neprospěl, opakuje ročník).

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
4.A	19	2	13	4
VIII.	22	7	15	0
Celkem	41	9	28	4

- Maturitní zkoušky (řádný termín):
Společná část - 1 student neprospěl
Profilová část - 3 studenti neprospěli
- Opravné maturity (podzimní termín):
Výše uvedení studenti prospěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	290	1	-

- V průběhu hodnoceného školního roku byl 1 studentovi udělen 2. stupeň z chování (za 5 neomluvených hodin a opakované pozdní příchody do vyučování). Nižší kázeňské tresty byly uděleny většinou za pozdní příchody do vyučování, za pozdní omlouvání absence, za používání mobilního telefonu při výuce.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	21	21	0	0	0
Oktáva	18	16	0	0	1

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy počítači

	Počítač	
	Stolní	Přenosný
Celkem	62	5
Z toho přístupné dětem/žákům	35	0
Připojení na internet	35	5
Max.2 roky	0	0
3-9let	62	5
10 a více let	0	0

Vybavení školy ostatním ICT

Školní bezdrátová síť(Wi-Fi)	Ano
Počet učeben, v nichž je dostupná Wi-Fi	17
Počet multimediálních učeben	15

Zhodnoťte úroveň vybavení školy IT:

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s přístupem do domény. Dále jsou všechny třídy vybaveny výpočetní technikou, dataprojektorem, interaktivní tabulí a přístupem k vysokorychlostnímu internetu. Učebna fyziky je vybavena technikou na vizualizaci fyzikálních dějů ISES. Sborovna a kabinety učitelů jsou vybaveny výpočetní technikou s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti.

Pro studenty i učitele je k dispozici WiFi připojení v prostorách školy. Žákům byl nově umožněn přístup k uloženým souborům i mimo budovu školy. Mají tedy možnost pracovat se svými daty i z domova. Byl spuštěn interní vzdělávací portál na bázi open source systém Moodle. Tento program bude po dalším proškolení pedagogů v počátku příštího školního roku využíván pro vzájemnou komunikaci mezi pedagogy a žáky i mimo vyučovací dobu.

Všichni učitelé absolvovali potřebná školení pro práci s počítačovou technikou. Školení byla zaměřena i na použití kancelářského balíku MS Office a jeho použití ve výuce. Díky nedávnému proškolení ke způsobu využívání SW pro práci s interaktivní tabulí využívá tohoto prostředku pro výuku stále více členů pedagogického sboru. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy tak, aby byly dostupné i mimo školní síť.

Služby na síti:

Žákům i pedagogům je přístupná elektronická verze „žakovské knížky“, která je dostupná jak ze školní sítě, tak i mimo ni.

Škola využívá Cloudové řešení pro e-maily od společnosti Microsoft Office 365. Přístup do budovy školy a do šaten je řešen čipovou kartou.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
36/29,796	6/5,2	30/24,239	30/0	27	291

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	9	12	6	3	3	47
z toho žen	0	4	6	5	2	2	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
28	0	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	10	9	6

- Pro jednoho studenta 3.A (kategorie SPU-O 2) pracuje ve třídě asistent pedagoga. Vykonává činnosti, které studentovi se SVP umožňují účastnit se vzdělávacího procesu na gymnáziu. Spolupracuje s třídní učitelkou i s ostatními pedagogy. Navštěvuje hodiny 6 předmětů, doprovází studenta do jídelny a na všechny akce školy. V některých hodinách pomáhá studentovi psát, usměrňuje jeho chování, vysvětluje, při únavě ho stimuluje (vliv léků).

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	134	125
Všeobecné předměty	364	354
Celkem	498	479

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- **Personální změny ve školním roce:**

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do školy:

Razáková Markéta

Vytvarová Petra

Bc. Moldaschlová Jana – nástup za MD

Mgr. Nohýnková Terezie – nástup za MD

Mgr. Hanušová Jana, PhD. – nástup za MD

Černá Anna – nástup za MD

RNDr. Štrojsová Martina, PhD. – nástup za MD

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

Mgr. Němcová Jitka

Vytvarová Petra

Mgr. Vyšohlíd Tomáš

Bc. Moldaschlová Jana

Mgr. Nohýnková Terezie

Mgr. Hanušová Jana, PhD.

Černá Anna

RNDr. Štrojsová Martina, PhD.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

	Zaměření akcí	Vzdělávací instituce	Místo	Datum konání
Nohýnková	Příspěvkové organizace -majetek, financování, účetnictví,daně	WELLTAX	Praha	měsíčně
Peldová	Soulad SVP s RVP ZV	NIDV	Praha	11.10.2016
Klouda	Metoda Hejného v matematice na 2.stupni ZŠ	VISK	Praha	14.11.2016
Flanderková	Digitální technologie a média ve výuce o minulosti	Ústav pro studium total.režimů	Praha	2.11.2016
Dobiášová	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí	VISK	Praha	22.11.2016
Sosnovcová	Ochutnávka programů pro školy	Koučink akademie s.r.o.	Praha	28.11.2016
Sosnovcová	Cesty spolu-Společně proti šikaně	NIDV	Praha	15.12.2016
Peldová	Seminář-Chemická legislativa	Consulteco s.r.o.,	Praha	12.1.2017
Sosnovcová	Jak překonat nesouhlas	VISK	Praha	23.1.2017
Sosnovcová	Šablony pro SŠ a VOŠ	Ministerstvo pro místní rozvoj	Praha	1.2.2017
Edrová	Malé hravé recepty do výuky němčiny I.	Mgr.D.Hrušková	Ml.Boleslav	10.2.2017
Řehořková	Klima se otepluje	DESCARTES	Praha	6.3.2017

Břoušková	Práce s chybou v českém jazyce	DESCARTES	Praha	27.3.2017
Sosnovcová, Dobiášová, Mazánek	Metody aktivního učení		Kunratice	29.3.2017
Sosnovcová	Registr smluv	VISK	Praha	10.5.2017
Mazánek	Prevence sociálně patolog. jevů	Služba škole	Ml.Boleslav	25.2.,24.3.,1.-2.7.13.5.,28.8-29.8.,24.-25.11

Finanční náklady vynaložené na DVPP 17.048,-Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty

Světová škola

2012 – 2017

Dlouhodobý projekt zaměřený na současný globální svět, globální problémy a lidská práva. Ve školním roce 2016 – 2017 skupina žáků v rámci projektového týdne pracovala s tématy stravování a životní styl v souvislosti s globálním rozvojovým vzděláváním. Seznamovali se s výše uvedenými tématy formou populárně naučných článků a publikací, tematických exkurzí i vlastního vaření. Na škole působí fairtradová skupina. Projekt vede Mgr. Iva Dobiášová.

DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

2014 – 2016

Od jara 2014 byla naše škola certifikovaným centrem, které může nabízet žáků ve věku 14 – 25 let zapojení do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Žáci se rozvíjeli v rámci vlastního výběru v kategoriích: sport, činnost a dobrovolnictví. Součástí akce byla i dobrodružná expedice. V letošním roce byla spolupráce ukončena stříbrnou certifikací dvou absolventek. Vedoucí skupiny byla Mgr. Iva Dobiášová.

Fairtradová škola

V rámci školního roku probíhaly aktivity podporující fair trade – prodej výrobků, osvěta – rodiče, žáci, učitelé, účast na konferenci v Praze, dílny pro mladší gymnázium.

Zoon politikon - ZSV 3. A a septima, humanitní zaměření.

Celoroční projekt zaměřený na práci s veřejným problémem a seznámení se s institucemi souvisejícími s občanskou (politickou) angažovaností (návštěva senátu, poslanecké sněmovny), zpracování tzv. veřejného problému a pololetí dobrých skutků (realizace vlastního dobrovolnického nápadu). Projekt řídila Iva Dobiášová.

Rodiče vítáni

GMH v letošním roce dokončila po roce certifikaci, připravuje se na další kroky v následujícím školním roce.

Rodičovská kavárna

V letošním roce gymnázium navázala na předchozí rodičovskou kavárnu, tentokrát byla hlavním tématem diskuse se současnou ředitelkou školy o funkci školní psycholožky a o budoucích aktivitách školy.

MAP MH

Někteří z učitelů jsou aktivně zapojeni do projektu Místní akční plán vzdělávání na Mnichovohradištsku.

Besedy, přednášky a komponované pořady

Výstava na stromech- park před GMH, akce v rámci Fairtradové školy
Fairtradová škol - kvinta, setkání, plánování činnosti, formování nové skupiny
NSZ - zajištění semináře pro žáky
Sousedská slavnost – příprava, realizace, podpora Fairtradu a GMH, 4 žákyně oktávy
Studentské volby - 21. 9. 2016, příprava a realizace
Prevence – městská policie: prima, sekunda, tercie, kvarta- zajištění návštěvy služebny
Municipalita – humanitní ZSV, 3. ročník, 12 osob - 4 osoby postupují do republikového kola v Brně
Olympiáda lidských práv, 12 osob
Olympiáda lidských práv
Ocenění Dofe – závěrečný ceremoniál, 2x stříbrné ocenění, Praha – Dox, -2 dívky
17. listopad a my – minivýstava na chodbě školy
Fairtradová škola – vystoupení na pedagogické poradě, občerstvení a prodej fair tradu o třídních schůzkách
Místní samospráva – setkání se starostou, tercie, 3. r. humanitní ZSV
Místní státní správa – setkání s tajemnicí městského úřadu, tercie, 3. r. humanitní ZSV
Přednášky pro dívky a pro chlapce o dospívání-I.
Příběhy bezpráví - téma: odsun Němců, pro humanitní ZSV, maturanty ZSV + DEJ
Testování ČSI-výběrové zjišťování výsledků žáků- Informační gramotnost – 3.A, VII.
Den latiny na FFUK v Praze
Beseda s Erikem Taberym
Rodiče vítání - práce na konečné fázi certifikace
Pižďuchové – minivýstava na chodbě školy, připomenutí úmrtí V. Havla
Poslanecká sněmovna + Knihovna V. Havla, septima
Den vědy na technice – TUL - 16 žáků
Regiony – humanitní ZSV, soutěž, 3. ročník- 12 osob
Můžeš podnikat – 24. 1. 2017, 3. a 4. ročníky, seminář o podnikání, Jablotron, Můj web
Přijímačky nanečisto- informace k přijímacímu řízení
Přijímačky nanečisto- psaní testů
Filmová projekce Vietnam- -Brána do Indočíny
Branding – síla značky, přednáška VŠAŠ, - 3.ročníky
Vlajka pro Tibet, 10.3 . 2017
Pojistné smlouvy, přednáška VŠAŠ, 3.ročníky
Úzkostná panická porucha, peer beseda -společenskovědní seminář 3. ročník
Chráněná dílna Lamniskáta, Praha, Společenskovědní seminář 3. ročník
TUL – návštěva – celodenní program v Liberci, především pro 3. ročníky
Poruchy příjmu potravy – beseda pro 2. A, sextu

Jeden svět – přednáška pí Langšádlové + film Stát se Evropanem, 3. ročníky
Fairtradové občerstvení pro rodiče, rodičovské schůzky-4 dívky z kvinty
Duševní zdraví, přednáška pro V, 1. A, Psychiatrická léčebna Kosmonosy
Hypotéky – přednáška ŠAVŠ, pí Benetti, 3. ročníky
Rodičovská kavárna – téma: školní psycholožka
Život s křesťanstvím, p. Salaba, beseda, společenskovední seminář, 3. ročník
Farář a jeho práce, beseda v kostele, společenskovední seminář, 3. ročník
Férová snídaně, celorepublikový happening- 4 žákyně z kvinty
Spotřebitelské úvěry, přednáška VŠAŠ, pí Benetti, 3. ročníky ZSV
Divadelní představení dram. oboru ZUŠ pro všechny žáky
Semiramis – zhodnocení práce se třídami
Fairtradová škola – program pro primu - 4 dívky z kvinty
Evropské hodnoty, Média a informace, dvouhodinový program pro 3. ročníky
Prima čtení pro kvartu – spolupráce s nakladatelstvím Paseka- budoucí kvarta
Média – celorepubliková nesoutěžní akt- Vanesa Bezová, Alli Tran
Nácvik facilitace, 3. A, septima – humanitní, 6. 6. 2017, Blažena Hušková
Okresní soud v Mladé Boleslavi- tercie
Adzuki, pohanka a spol., projektový týden
CIVIS – zapojení do projektu, občanské vzdělávání, Člověk v tísní – Varianty

Sbírky

Srdíčkový den
Světluška
Bílá pastelka
Běh pro Afriku
Tříkrálový sbírka
Fond Sidus
Den, kdy svítí Světlušky

Projektový týden

Projektový týden 19.6.-23.6.2017

Od 19.6. do 23.6.2017 se studenti všech tříd čtyřletého i osmiletého studia zúčastnili **projektového týdne, který je součástí ŠVP**. Na projektech pracovali 4 dny a své výsledky zpracovali do podoby prezentace nebo filmu, které prezentovali na závěrečném zakončení projektového týdne 23.6.2017 v kinosále v Mnichově Hradišti. Projektový týden se chystal od září 2016 a studenti vyššího gymnázia měli možnost volit ze 7 projektů.

Přehled projektů vyššího gymnázia:

Přehled projektů:

1. Energie kolem nás (E. Müllerová, T. Rolf)

V tomto projektu se budeme věnovat energii potravin (denní spotřebou člověka v závislosti na jeho fyzické zátěži). Provedeme exkurzi vybrané malé vodní elektrárny, nebo aktivně

strávíme den v iQLANDII. Zabývat se budeme i ekologickými zdroji energie (čistá energie) a spotřebou elektrické energie v domácnosti. Projekt je určen pro 15-20 studentů. Finanční náročnost bude zahrnovat dopravu, případně vstupné do iQLANDIE.

2. Hudební soubor (L. Klouda)

Cílem projektu je společně nacvičit písničky/skladby a přednést je během páteční prezentace. Předpokládejte spíše inklinaci k vážné hudbě. V průběhu týdne se pobavíme s profi muzikanty. Scházet se a cvičit budeme ve škole. Projekt je určen pro 12 studentů s pokročilou úrovní hry na akustický nástroj.

3. Dramatizace díla W. Shakespeara (M. Syslová, P. Rydval, J. Alnatour)

Projekt spočívá ve studiu a rozboru vybraných děl, respektive jejich pasáží, Williama Shakespeara a jejich divadelním ztvárnění ve formě pásma těch nejlepších scén ze Shakespeara. Součástí bude i zhlédnutí jednoho divadelního představení, případně filmová projekce. Divadlo budeme hrát v českém jazyce, zájemci o anglický jazyk budou též vyslyšeni.

Projekt je určen pro 30 studentů.

4. Organizace projektového týdne pro primu (L. Umáčený, P. Mazánek)

Cílem projektu bude spolupodílet se na přípravě a realizaci projektového týdne pro třídu primu, který se bude konat v kempu a bude mít náplň tábora. Spát se bude ve stanu a úkolem účastníků bude starat se o skupinu mladších žáků, doprovázet je na výletech a připravovat jim náplň na celotáborovou soutěž. Preferujeme zkušenost s podobnými akcemi. Projekt je určen pro 10 studentů.

5. Adzuki, pohanka a spol. (I. Dobiášová, V. Šákrová)

Téma: moderní i tradiční kuchyně, vaření, regionální, sezonní potraviny

Cílem projektu je seznámit se formou přípravy jednoduchých, rychlých a zdravých jídel s tradičními i méně známými surovinami a s různými přístupy ke stravování. Každý den proběhne část praktická (vaření konkrétních pokrmů, jejich konzumace) i teoretičtější (informace o vhodných stravovacích návycích, současných alternativách a trendech apod.). Dle možností i beseda s kuchařem z povolání/exkurze, natáčení videí z praktických částí projektu atd. Maximální počet žáků vzhledem k nárokům na realizaci projektu i bezpečnost je 12. Finanční náročnost: dle lokace případné exkurze, spoluúčast na nákupu surovin cca 150 Kč.

6. Výtvarná animace (E. Kozáková, E. Ševců, V. Edrová)

Studenti se seznámí se základy a principy animace. Co je animace, jak se dělá, co je k tomu potřeba. Budou mít možnost prakticky si vyzkoušet tvorbu animace od storyboardu přes vlastní realizaci až po střih. Výsledkem řady bude tvorba krátkých animovaných sekvencí pomocí klasických animačních technik na zadané téma. Účast na předchozích animacích není podmínkou. Může se zúčastnit kdokoli. Projekt je určen pro 30 studentů.

7. Poznejme Vysočinu (Y. Řehořková, R. Lehečková)

Cestou vlakem do Třebíče budeme pozorovat změnu krajiny z rovinnaté České tabule do Českomoravské vrchoviny. Budeme mít zajištěno ubytování na tři noci se snídaní. Jeden den věnujeme návštěvě Telče, dozvíme se informace o historii a tradičních hospodářských činnostech zdejší oblasti. V Třebíči navštívíme památky zapsané do Světového dědictví UNESCO – židovskou čtvrť a baziliku sv. Prokopa. Plánujeme výlet na Dalešickou přehradu a Mohelskou hadcovou step. Další program uzpůsobíme zájmům účastníků. Projekt je určen pro max. 20 studentů. Finanční náročnost cca 1700,- Kč.

Přehled projektů nižšího gymnázia:

Prima

Cíl projektu: je poznat krajinu národního parku, dozvědět se o tamní historii a geografii a dokázat se o sebe sám postarat v méně komfortních podmínkách.

Program: studenti budou ubytováni v kempu v Jetřichovicích. Budou se muset o sebe postarat ve smyslu postavení si stanů a zajištění si večeří u ohně. Náplní budou dva celodenní výlety po Českém Švýcarsku, kde navštívíme romantickou Mariinu vyhlídku, Rudolfův kámen, údolí Kamenice či pověstmi opředený Dolský mlýn. Na výletech budou žáci plnit řadu úkolů, které pro ně přichystají starší studenti.

Výstup: Výsledkem bude prezentace v PowerPointu.

Garanti projektu: L. Umáčený, P. Mazánek

Sekunda -Hledači pokladu

Cíl projektu: propojení mezipředmětových vztahů dějepis, výtvarná výchova, praktické dovednosti – plánování trasy, zpracování získaných informací a vyvození správných závěrů. Práce s texty, tvoření vlastních výstupů, samostatná prezentace studentů.

Program: studenti z různých zdrojů (knihy, internet, další média) vyhledávají informace o místech výletů. Výlety se uskuteční 3 na různá místa. Vše je vzájemně propojeno hledáním pokladu a pátráním po informacích.

Výsledek: Prezentace výsledků hledání pokladu.

Garanti projektu: L. Flanderková, T. Vyšohlíd

Tercie- Maloplošná zvláště chráněná území Českého ráje

Cíl projektu: mezipředmětové propojení zeměpisu, geologie, přírodopisu a environmentální výchovy.

Program: turistické výlety do 3 přírodních rezervací- Bažantník, Hruboskalsko a Žabakor, pozorování přírody, zpracovávání pracovních listů, vyhledávání informací a přespání ve škole.

Výsledek: zpracování získaných poznatků do podoby prezentace a panelů.

Garanti projektu: J. Peldová, I. Kolomazníková

Kvarta – Geologie a ekosystémy okolí Hamru na Jezeře

Cíl projektu: mezipředmětové propojení zeměpisu, geologie, environmentální výchovy, biologie a tělesné výchovy.

Program: pobyt v chatové osadě v Hamru na Jezeře, geologická exkurze ve spolupráci s Geoparkem Ralsko (RNDr. Dominikem Rubášem), pozorování ekosystémů v okolí jezera, pomoc na faře v Mnichově Hradišti.

Výstup: Studenti jsou rozděleni do skupin, které budou zpracovávat formou pracovních listů jednotlivá zadaná témata. Výsledkem bude prezentace v PowerPointu.

Garanti projektu: P. Paclt, Z. Břoušková

Volnočasové a doplňkové aktivity

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017	Prof.	Počet studentů	Počet schůzek
Září			
září			
Debrujáři	Ha		
Fairtradová škola	Db	4	2
Setkávání se nad ZSV	Db	5	3
říjen			
Debrujáři	Ha		
Fairtradová škola	Db	4	2
Setkávání se nad ZSV	Db	5	4
KMD-Praha-5.10. Divadlo Rokoko- Želary	Ed,Bř	51	
listopad			
Debrujáři	Ha		
Fairtradová škola	Db	4	3
Setkávání se nad ZSV	Db	5	3
Latina	Ko	16	3
prosinec			
KMD-Praha-13.12. Smolíkovi-Studio Dva	Bř,Ed,Kz	51	
Debrujáři	Ha		
Městské divadlo-Mladá Boleslav-S nebožtíkem v patách	Sos	30	
Fairtradová škola	Db	4	1
Setkávání se nad ZSV	Db	5	3
Latina	Ko	16	3
leden			
Debrujáři	Ha		
Městské divadlo Mladá Boleslav- 12.1.- Slídl	Sos	30	
Fairtradová škola	Db	4	1
Setkávání se nad ZSV	Db	5	3
Latina	Ko	16	4
únor			
Debrujáři	Ha		
KMD-22.2.-Divadlo ABC – Evžen Oněgin	Bř,Ed	51	
Fairtradová škola	Db	4	1
Setkávání se nad ZSV	Db	5	2
Latina	Ko	13	4
březen			
Debrujáři	Ha		
Fairtradová škola	Db	4	2
Setkávání se nad ZSV	Db	5	2
Latina	Ko	13	4
duben			
Debrujáři	Ha		
Fairtradová škola	Db	4	3
Setkávání se nad ZSV	Db	5	3
Latina	Ko	13	2

květen			
Debrujáři	Ha		
KMD –Praha – 11.5. Hon na Jednorozče- divadlo Minor	Bř,Ed	51	
Fairtradová škola	Db	4	2
Latina	Ko	13	2
Červen			
Debrujáři	Ha		
Latina	Ko	13	3
Fairtradová škola	Db	4	2

Gymnázium Mnichovo Hradiště & Franz-Ludwig-Gymnasium ve městě Bamberg již 25 let partnerské školy

Studenti naší partnerské školy – Gymnázia Franze-Ludwiga - v bavorském městě Bamberg navštívili ve dnech 1.-7. dubna 2017 spolu se svými učitelkami paní Martinou Ostermann a paní Veronikou Hümmer již po pětadvacáté naši školu. Připravili jsme pro ně program, který odpovídal předem dohodnutému tématu „Řemesla a průmysl dříve a dnes“ pro partnerskou výměnu v roce 2017. V rámci tohoto programu jsme společně navštívili iQLANDII v Liberci, Technické muzeum v Praze, následovala exkurze do výrobního závodu ŠKODA AUTO a.s., Mladá Boleslav a prohlídka ŠKODA – AUTO muzea. V závěru týdne všichni studenti společně pracovali ve smíšených skupinách s 3D tiskárnou na zadání, vymyslet logo k 25. výročí naší partnerské výměny.

Ve dnech 30.dubna – 6. května 2017 následovala návštěva skupiny 20 studentů pod vedením vyučujících Lenky Flanderkové a Věry Edrové města Bamberg. Studenti byli – jako vždy – ubytováni v rodinách – tam také strávili první den svého pobytu. V úterý je čekal tradiční program – uvítání ve škole, účast na výuce, oficiální přijetí na radnici. Odpoledne navštívili Pralinenmanufaktur, návštěva byla spojena s ochutnávkou. Další dny přišly na řadu výlety – ve středu do hlavního města Bavorska do Mnichova (BMW Welt), v pátek pak do Norimberka (Verkehrsmuseum). Ve čtvrtek dopoledne byla na programu procházka městem, odpoledne pak pekli studenti spolu s německými partnery štrůdl. Na něm jsme si pak všichni společně pochutnali v pátek večer, kdy se uskutečnil „večer na rozloučenou“. Na tento večer byli pozváni všichni němečtí učitelé, kteří se v průběhu pětadvaceti let podíleli na organizaci partnerské výměny. Týden utekl opravdu jako voda a v sobotu vystupovali účastníci z autobusu sice unavení, ale se spoustou nových zážitků a krásných vzpomínek.

Latina

DEN LATINY

Dne 22. 11. 2016 se konal na FF UK v Praze již pátý ročník Dne latiny pod patronací Ústavu řeckých a latinských studií FF UK. Zájemci o antiku, latinský středověk i novověk se po zahájení ve Velké aule FF UK rozdělili do sekcí a pracovních dílen, aby se mohli zaměřit na témata jim blízká. Akce se již tradičně zúčastnili studenti GMH (letos z kvinty, 3.A a septimy) pod vedením PhDr. Ireny Kolomazníkové.

Největší úspěch sklidily přednášky o Pompejích, Hippokratově přísaze, tělocviku v latině, věštění, chronogramech, ale také o vztahu hovorové angličtiny k latině – What the hell is this? Kromě rozšíření obzorů tato akce umožňuje studentům poznat vysokoškolské prostředí a lépe

se v něm potom orientovat při výběru budoucího studijního oboru, současně byla jakousi tečkou za rokem věnovaným Karlu IV.

KROUŽEK LATINY

Ve školním roce 2016/2017 měli studenti možnost navštěvovat každý čtvrtek také kroužek latiny pod vedením PhDr. Ireny Kolomazníkové. Jeho náplní byly základy techniky čtení, výslovnosti, tvarosloví, ale také živá latina – konverzace, písničky, reálie, propedeutická funkce latiny ve vztahu k angličtině a počátky odborného názvosloví z oblasti práva, medicíny a farmacie. Kroužku se v 1. pololetí účastnilo 16 a ve 2. pololetí 13 studentů.

Adopce na dálku

I v letošním školním roce pokračovala finanční podpora keňského chlapce Amose v programu Adopce na dálku organizovaném Centrem Narovinu. Žáci čtyř tříd (kvarta, sexta, septima, oktáva) a někteří pedagogové přispěli celkovou částkou 11.488 Kč na další školní rok, ve kterém může chlapec studovat (roční příspěvek-školné činí 7.200 Kč). Přebytková částka byla zaslána na dokoupení školních pomůcek a pojištění.

Komunikace mezi našimi žáky a Keňou probíhá formou dopisů (3 za rok, anglicky), komunikace s organizátory programu e-mailem.

Tab. : Účast studentů na soutěžích

Jméno - třída	Datum měsíc rok	S o u t ě ž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující prof.
Havelka-3.A, Juhasová-VII.,Mařasová-V.	23.-24.9.	Ekologická olympiáda	Kraj	1.místo	Řehořková
Lojda, Folprecht, Antoš-VIII.	30.9.	Stolní tenis	okres	3.místo	Rydval
Výběr malého gymnázia- chlapci	6.10.	COCA COLA CUP	Skupina	3.místo-nepostoupili	Rydval
Kupka,Tran,Bezová-3.A,Salabová VII.,Fedorčuk 4.A	říjen	MUNICIPALITA	celostátní		Dobiášová
Juhasová VII.	4.11.	Logická olympiáda	Krajské C	27.místo	Zajíc
Výběr chlapců terci a kvarty	16.11.	Okresní kolo ve florbalu	Okres	Nepostoupili ze skupiny	Mazánek
Dívky V.,VI.	24.11.	Florbal Challenge	Okresní	4.místo	Řehořková
Výběr chlapců velkého gymnázia	30.11.	Středoškolská futsalová liga	Okresní	4.místo ve skupině	Rolf
Dívky terci,kvarta	1.12.	Florbal	Okresní	5.místo	Lehečková
Stránská V.	1.12.	školní kolo CJ OL	Školní	1.místo	Kolomazníková
Nohýnková V.	1.12.	školní kolo CJ OL	Školní	2.místo	Kolomazníková
Kolomazník V.	1.12.	školní kolo CJ OL	Školní	3.místo	Kolomazníková
Žáci nižšího gymnázia II.-25 žáků	2.12.	CJ OL	školní		Dobiášová
Žáci nižšího gymnázia III.-31 žáků	6.12.	CJ OL	školní		Dobiášová
Výběr chlapců kategorie VI.	5.12.	Florbal Challeng	okresní	Nepostoupili	Paclt
Kolomazník II.	13.12.	Mnichovohradištská laťka	Okres	2.místo	Řehořková
Pazour III.	13.12.	Mnichovohradištská laťka	Okres	3.místo	Řehořková
Hörbová I.	13.12.	Mnichovohradištská laťka	Okres	1.místo	Řehořková
Palounek I.	13.12.	Mnichovohradištská laťka	Okres	1.místo	Řehořková
Výběr velkého gymnázia- chlapci	5.1.	Odbíjená chlapců	Okres	1.místo	Umáčený
Výběr velkého gymnázia- chlapci	18.1.	Odbíjená chlapců	Kraj	5.místo	Umáčený

Najmanová IV.	24.1.	Matematická olympiáda Z9	Okres	1.místo	Němcová, Zajíc
Bláhová IV.	24.1.	Matematická olympiáda Z9	Okres	3.místo	Němcová, Zajíc
Tran, Kupka 3.A	leden	Region	celostátní		Dobiášová
Horynová	1.2.	CJ OL	okresní	10.místo	Dobiášová
Wojnarová	1.2.	CJ OL	okresní	11.místo	Dobiášová
Kolomazník V.	7.2.	Okresní kolo KNJ – III.	Okres	3.místo	Flanderková
Stránská V.	13.2.	Okresní kolo CJ OL-II.	Okres	4.místo	Kolomazníková
Nohýnková V.	13.2.	Okresní kolo CJ OL-II.	Okres	6.místo	Kolomazníková
Kolomazník V.	13.2.	Okresní kolo CJ OL-II.	Okres	9.místo	Kolomazníková
Výběr velkého gymnázia-chlapci	21.2.	Pohár ve florbalu		Nepostoupili ze skupiny	Mazánek
Matoušek IV.	21.2.	Zeměpisná olympiáda	Okres C	1.místo	Paclt
Kvintus IV.	21.2.	Zeměpisná olympiáda	Okres C	5.místo	Paclt
Tichý VI.	21.2.	Zeměpisná olympiáda	Okres D	2.místo	Řehořková
Lacina VII.	21.2.	Zeměpisná olympiáda	Okres C	8.místo	Paclt
Flek VIII.	21.2.	Zeměpisná olympiáda	Okres C	9.místo	Řehořková
Berky II.	15.2.	Okresní kolo AJ	okres	1.místo	Vyšohlíd
Horynová III.	únor	KNJ	školní	1.místo	Flanderková
Kolomazník V.	únor	KNJ	školní	1.místo	Flanderková
Kolomazník V.	únor	KNJ	okresní	3.místo	Flanderková
Rak III.	17.3.	Matematický klokan	Okres-Kadet	1.-2.místo	Umáčený
Bláhová IV.	17.3.	Matematický klokan	Okres-Kadet	10.místo	Zajíc
Juhasová VII.	17.3.	Matematický klokan	Okres-Student	6.-8.místo	Zajíc
Matoušek IV.	22.3.	Zeměpisná olympiáda	Krajské C	16.místo	Paclt
Tichý IV.	22.3.	Zeměpisná olympiáda	Krajské D	10.místo	Řehořková
Mykytyn,Motl,Volf, Váňa	22.3.	Silový víceboj	Kraj	7.místo	Řehořková
Mykytyn 3.A	22.3.	Silový víceboj –tlaky	Kraj	1.místo	Řehořková
Havelka 3.A	31.3.	Bio olympiáda	Krajské	4.místo	Lehečková
Dívky malého gymnázia	5.4.	Turnaj odbíjené IV.	Okres	3.místo	Umáčený
Bígllová V.		BIO olympiáda	Kraj	účast	Lehečková
Bígllová VI., Semlerová VII.		BIO olympiáda	Kraj	účast	Lehečková
Chlapci malého gymnázia	5.4.	Turnaj odbíjené IV.	Okres	1.místo	Umáčený
Dvořák VII.	19.4.	Fyzikální olympiáda	Kraj	nepostoupil	Rolf
Družstvo 8 žáků I. A III.	27.4.	OVOV	Okres	5.místo	Řehořková
Cibulková IV.	27.4.	OVOV	Okres	3.místo	Řehořková
Bígl III.	27.4.	OVOV	Okres	5.-6.místo	Řehořková
Hulínský III.	27.4.	OVOV	Okres	5.-6.místo	Řehořková
Kolomazník II.	27.4.	OVOV	Okres	5.místo	Řehořková
Havelka 3.A	28.4.	Chemická olympiáda	Kraj	10.místo	Peldová
Výběr malého gymnázia -hlapci	3.5.	Turnaj ve volejbalu	Kraj	5.místo	Umáčený
Rak III.	17.5.	Pythagoriáda	Okres	1.místo	Umáčený
Raková I.	17.5.	Pythagoriáda	Okres	3.místo	Umáčený
Havelka 3.A, Mařasová V.Juhasová VII.	1.-4.6.	Ekologická olympiáda	Národní	9.místo	Řehořková

EVVO

V EVVO pokračujeme v dlouhodobém působení na žáky i pracovníky školy v několika oblastech. Doplňujeme program během roku dle nabídky spolupracujících organizací a individuální aktivity vyučujících v předmětech environmentální výchovy, já a svět, já občan, biologie a dalších předmětech. Největší možností působení na žáky v oblasti EVVO představuje nadále projektový týden školy.

Tříčlenné družstvo vyššího gymnázia ve složení Veronika Juhasová, Kryštof Havelka a Vendula Mařasová se zúčastnilo v září 2016 krajského kola ekologické olympiády ve Vlašimi, obsadilo 1. místo a vybojovalo si tak znovu účast v národním kole. Čtyřdenní klání 17 družstev ze všech krajů se konalo začátkem června ve Vrchlabí a naše družstvo obsadilo 9. místo.

Na jaře 2017 se třída PRIMA aktivně zapojila do projektu „Zvířata ve městě“, jehož vyhlásovatel byl Ekocentrum Zahrada v Mladé Boleslavi. Projekt spočíval v tvorbě deskových her na dané téma.

I v tomto školním roce byl projektový týden školy zaměřen na environmentální vzdělávání. Na nižším gymnáziu to byly především projekty tříd PRIMA, která se seznámila s NP České Švýcarsko. TERCIE navštívila přírodní rezervace Hruboskalsko a Žabakor. KVARTA se zúčastnila geologické exkurze do geoparku Ralsko a zkoumala ekosystémy přirozené i umělé v okolí Hamru na Jezeře. Z projektů vyššího gymnázia byl na EVVO zaměřen projekt Energie kolem nás a Adzuki, pohanka a spol., který byl zaměřen na nové trendy ve stravování a regionální potraviny. V projektu Poznejme Vysočinu měli možnost žáci mimo jiné absolvovat exkurzi ve vodní elektrárně Dalešice.

V samotném závěru roku se všechny třídy vydaly paprskovitě do blízkého okolí školy a poznávaly maloplošná chráněná území, např. Žabakor, Káčov, Mužský, Drábské světničky a Skalní sruby Jizery.

V oblasti ekologizace provozu mají žáci i zaměstnanci možnost odevzdávat ve škole papír, hliník, baterie a drobné elektrospotřebiče. Zaměstnanci tříd důsledně starý papír a dvakrát do roka probíhá mezitřídní soutěž ve sběru starého papíru. Při odvozu starého papíru a hliníku škola spolupracuje s firmou WEGAreycling. Výtěžek je využíván pro nákup papírů pro potřeby výuky. Podářilo se vybavit chodby novými odpadkovými koši na tříděný odpad. Vynášení košů má na starosti třída KVARTA v rámci environmentální výchovy.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2016/2017 jsme pokračovali v již osvědčených akcích, které lze vzhledem k jejich povaze řadit mezi preventivní.

Jednalo se o tradiční adaptační pobyt pro nově příchozí třídy primu a 1. A, konaný tentokrát ve Skokovech poblíž obce Žďár v Českém ráji.

Na škole stále působí pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD., kroužek mladých nadšených fyziků - debrujáři, někteří žáci a zákyně chodí do pěveckého sboru Zvonky, vedené i jednou z našich bývalých pedagožek, Mgr. Alenou Hejlovou. Žáci mají možnost využít zájezdů do divadel pražských či mladoboleslavského, v letošním roce bylo zorganizováno několik tematických exkurzí. Žáci se mohou podílet na běhu školy skrze studentský parlament, který byl v letošním roce výrazně zaktivován díky práci Terezy Němcové (4. A) a Terezy Cimrmanové a Kristýny Salabové (septima). Dívky v letošním roce výrazně zapojily

zástupce ze všech tříd, zorganizovaly např. besedu s Erikem Taberym (časopis Respekt) či s Dominikem Ferim, zorganizovaly i zapojení naší školy do projektu Uklid'me Česko.

Jako každý rok se uskutečnily i sportovní kurz pro 3. A a septimu, lyžařský kurz pro kvintu a 1. A, vodácký kurz pro kvartu, desetiboj či sportovní den.

V rámci prevence žáci absolvovali několik besed. Žáci třídy oktáva a 4. A se zúčastnili komponovaného programu zaměřeného na zločiny komunismu – Příběhy bezpráví, letos na téma Odsun Němců. V listopadu proběhla minivýstava na téma 17. Listopad a já. Předvánoční ladění bylo spojeno s Vánočním setkáním na sále a s návštěvou místního kina (vyšší gymnázium Most špiounů, nižší gymnázium Králové hor). Připomenuto bylo i úmrtí Václava Havla skrze projekci filmu Občan Havel a práci s jeho texty v některých třídách či minivýstavou z knihy Pižďuchové na chodbách školy. V rámci prevence v oblasti kyberprostoru se uskutečnila pro žáky primy a 1. A beseda s panem Juhasem s praktickými ukázkami. Žáci z vyššího gymnázia tradičně navštívili Židovské muzeum v Praze a další židovské památky. Opět jsme se zapojili do projektu Krokus připomínajícího oběti holocaustu.

Žáci se průběžně zapojovali do nejrůznějších soutěží, kde dosahovali mnohdy vynikajících výsledků. K posilování kladných vztahů ve třídě docházelo i na exkurzích a školních výletech či při spolupráci na společných projektech v rámci vyučování i mimo něj. Velmi pozitivně byl již opakovaně hodnocen projektový týden, kdy žáci nižšího gymnázia strávili čas společně jako třída, žáci vyššího gymnázia si vybrali projekt, o němž měli zájem - zde na jeho realizaci spolupracovali napříč ročníky.

Kromě ryze klasických soutěžních akcí mohli zájemci též absolvovat další aktivity rozvíjející jejich osobnost a občanskou gramotnost: např. projekt Regiony, Republika, Municipalita, Olympiáda lidských práv, Studentské volby, Evropské hodnoty – Informace a média. Dále měli možnost se zapojit do těchto akcí: Média a migrace, Vlajka pro Tibet, Březen - měsíc knihy, Burza knih, návštěva chráněné dílny Lemniskáta atd. Na tzv. veřejný problém byly zaměřeny projekty v rámci základů společenských věd ve 3. ročníku (dlouhodobé projekty na celé pololetí, skupinová práce). Před Vánoci se škola skrze žákyni Lucii Kotvalovou zapojila do předvánoční sbírky České televize – Adventní koncerty. Rozsáhlejší akcí byl projekt Změna z mě na, který probíhal v průběhu března.

Mezi další letošní akce eliminující rizikové chování a posilující sociální citění patří: celorepublikové sbírky: Bílá pastelka, Srdíčkový den, Světluška, Tříkrálová sbírka, beseda pro dívky s názvem S tebou o tobě a beseda pro chlapce Stávám se mužem. V květnu opět proběhly besedy zajišťované organizací Slánka (prima: Legální drogy, sekunda: Krása, Sexualita, tercie: Sexualita, kvinta a 1. A: Sexuální chování).

V rámci posilování pozitivních vztahů k sobě navzájem a ke svému okolí se škola zapojila do několika dlouhodobých projektů v rámci značky Světová škola a Fairtradová škola. Dokončena byla certifikace značky Rodiče vítáni, proběhla Rodičovská kavárna či setkání s rodiči žáků, která někteří třídní i netřídní učitelé pravidelně organizují. GMH se aktivně zapojilo i do komunitní akce Sousedská slavnost.

V letošním roce bylo ukončeno zapojení do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu vzhledem k tomu, že zapojení do projektu bylo zpoplatněno, aktivity mohou žáci vykonávat i bez zapojení do tzv. DofE. V listopadu byly ještě dvě z našich žákyň oceněny stříbrnou pozicí v rámci DofE. Jedna žákyně a jeden žák jsou též zapojeny do fungování školního Filmového klubu při Jednom světě na školách.

Pravidelnou akcí byly též projekce pro žáky v rámci festivalu Jeden svět. V letošním roce vzhledem ke změně organizátorů se akce uskutečnila jen pro žáky 3. ročníků v jedné z našich učeben. Dopoledne bylo vyplněno besedou s pí Langšádlovou, téma Migrace. Po

besedě následovala projekce filmu Stát se Evropanem, žáci dále pracovali s texty z časopisu Respekt.

Novinkou se stala intenzivnější spolupráce s městskou policií – služebnu navštívili a blíže práci městské policie poznali žáci nižšího gymnázia.

Metodičce se též podařilo zorganizovat peer besedy na témata Úzkostná panická porucha a Poruchy příjmu potravy či besedu o práci v Psychiatrické léčebně Kosmonosy – Detox a léčba závislostí na K20.

Školní metodička prevence měla po celý rok k dispozici nástěnku na jedné z chodeb školy, kde byly vyvěšovány kontakty na nejrůznější odborná zařízení nabízející pomoc v složitých životních situacích. Škola dále odebírá časopis Prevence. Metodička prevence se v rámci dalšího vzdělávání zaměřeného přímo na prevenci rizikového chování tento školní rok účastnila semináře dalšího vzdělávání:

- Kulturní odlišnosti v české škole, Člověk v tísni, Varianty
- Aktuální témata v práci školního metodika prevence, Středočeský kraj, Praha
- Supervize, VISK, Praha
- Právo a prevence, Středočeský kraj
- Efektivní práce ŠMP, Středočeský kraj

Metodička prevence pochopitelně při své práci využívá i poznatků a zkušeností, které získala v průběhu školního roku na následujících akcích:

- Politický populismus, Občankáři, Praha
- Metodické komentáře ke Standardům občanského vzdělávání, NÚV, Praha
- Expertní skupina pro občanské vzdělávání, NÚV, Praha
- Média, konference, Goethe institut, Jeden svět na školách
- Co je ve výchově důležité, V. Mertin, M. Hradiště
- Kariérové poradenství, VISK, Praha

Metodička prevence v září 2016 sepsala v rámci výzvy MŠMT projekt na téma bezpečné klima ve škole (Bezpečně a společně). MŠMT projekt schválilo, v květnu a v červnu podnikala kroky k tomu, aby byl projekt úspěšně realizován.

Přehledný souhrn ostatních akcí uvedených v této výroční zprávě

od září	Adopce na dálku – celý školní rok (IV, VI, VII, VIII)	Za	
31.8.	Kulturní odlišnost v české škole, Varianty – Člověk v tísni	Db	DVPP
2.9.	Metodické komentáře ke Standardům občanského vzdělávání	Db	DVPP
3.- 9.9.	Výstava na stromech- park před GMH, akce v rámci Fairtradové školy	Db	
září	Fairtradová škol - kvinta, setkání, plánování činnosti, formování nové skupiny	Db	
září	NSZ - zajištění semináře pro žáky	Db	
17.9.	Sousedská slavnost – příprava, realizace, podpora Fair tradu a GMH, 4 žákyně oktávy	Db	
20.9.	Expertní skupina pro občanské vzdělávání, NÚV, Praha, DVPP, 20. 9. 2016, zdarma, Db	Db	DVPP

21.9.	Studentské volby - 21. 9. 2016, příprava a realizace, Db	Db	
říjen	Prevence – městská policie: prima, sekunda, tercie, kvarta- zajištění návštěvy služebny	Db,Ře,Um,Ry	
říjen	Municipalita – humanitní ZSV, 3. ročník, 12 osob - 4 osoby postupují do republikového kola v Brně	Db	
3.10.	Exkurze 4.A – Jonsdorf, Motýlí dům	Le,Um	
4.10.	Vyšehrad, program Výprava – příprava exkurze tematika CEJ + OBV- tercie	Db,Pe	
5.10.	Aktuální otázky ŠMP – Středočeský kraj, Praha	Db	DVPP
5.10.	Setkání zástupců SŠ a ZŠ na Úřadu práce MB	Za	
12.10.	Kabaret – divadlo Mladá Boleslav (VII.,VIII.)	Bř,Sy,Ed	
12.10.	Bílá pastelka - celorepubliková sbírka - 4 žáci	Db	
13.10.	Běh pro Afriku	Db	
21.10.	Podzimní škola občankářů – Politický populismus- Ped.F UK	Db	DVPP
25.10.	Pygmalion – divadlo Mladá Boleslav (II,V)	Db,Ko	
25.10.	Olympiáda lidských práv,12 osob	Db	
listopad	Příprava a realizace dne otevřených dveří	Db	
listopad	Olympiáda lidských práv	Db	
listopad	Ocenění Dofe – závěrečný ceremoniál, 2x stříbrné ocenění, Praha – Dox, -2 dívky	Db	
listopad	Návštěvy na ZŠ: Kosmonosy - Db, ZŠ Studentská - Db, Bakov (Db + Za)	Db,Za	
listopad	17. listopad a my – minivýstava na chodbě školy	Db	
listopad	Fairtradová škola – vystoupení na pedagogické poradě, občerstvení a prodej fair tradu o třídních schůzkách	Db	
listopad	Místní samospráva – setkání se starostou, tercie, 3. r. humanitní ZSV	Db,Ša	
listopad	Místní státní správa – setkání s tajemnicí městského úřadu, tercie, 3. r. humanitní ZSV	Db,Ša	
4.11.	Přednášky pro dívky a pro chlapce o dospívání-I.	So	
9.11.	Schůzka ŠMP – PPP Mladá Boleslav	Db	
15.11.	Příběhy bezpráví - téma: odsun Němců, pro humanitní ZSV, maturanty ZSV + DEJ	Db,Mz	
16.11.	Konzultační seminář NIDV k maturitám a přijímacím zk.	Za	
22.11.	Testování ČŠI-výběrové zjišťování výsledků žáků- Informační gramotnost – 3.A, VII.	Za	
22.11.	Den latiny na FFUK v Praze	Ko	
22.11.	Právo a školní metodik prevence –Středočeský kraj	Db	DVPP
23.11.	Exkurze do Židovského muzea v Praze- V.	Ko, Pe	
24.11.	Beseda s Erikem Taberym – pomoc s organizací	Db	
prosinec	Rodiče vítání - práce na konečné fázi certifikace	Db	
prosinec	Pižďuchové – minivýstava na chodbě školy, připomenutí úmrtí V. Havla	Db	
prosinec	Poslanecká sněmovna + Knihovna V. Havla, septima	Db,So	
1.12.	Školní kolo CJ OL – II.kategorie	Ko	

9.12.	Supervize, Praha, NUV	Db	DVPP
15.12.	Maškaráda- divadlo Mladá Boleslav(1.A,2.A,VI.)	Bř,Ed,Sy	
21.12.	Předvánoční kino	Db,Ry	
21.12.	Den vědy na technice – TUL - 16 žáků	Db	
5.1.	120 minut s Shakespearom- Mladá Boleslav (III,3.A)	Ko,Pe,Ře	
12.1.	Seminář ČŠI k výsledkům mezinárodního testování PISA 2015	Za	
leden	Regiony – humanitní ZSV, soutěž, 3. Ročník- 12 osob	Db	
24.1.	Můžeš podnikat – 24. 1. 2017, 3. A 4. ročníky, seminář o podnikání, Jablotron, Můj web	Db	
30.1.	Zeměpisná olympiáda- školní kolo (všechny kategorie)	Za	
1.2.	Přijímačky nanečisto- informace k přijímacímu řízení	Db,So, Za	
7.2.	Přijímačky nanečisto- psaní testů	Db,So,Za	
7.2.	Okresní kolo NEJ- dozor + člen poroty	Bř	
13.2.	Okresní kolo CEJ – dozor + člen poroty	Ko	
15.2.	Okresní kolo AJ – dozor + člen poroty	Kz	
16.2.	Středisko výchovné péče Čáp, Liberec - exkurze v rámci KVAV MH	Db	DVPP
22.2.	Mediální vzdělávání, Jeden svět na školách,Goethe institut Praha	Db	DVPP
24.2.	Filmová projekce Vietnam- -Brána do Indočíny	Za	
7.3.	Branding – síla značky, přednáška VŠAŠ, - 3.ročníky	Db	
10.3.	Vlajka pro Tibet, 10.3 . 2017	Db	
14.3.	Pojistné smlouvy, přednáška VŠAŠ, 3.ročníky	Db	
16.3.	Úzkostná panická porucha, peer beseda -společenskovědní seminář 3. ročník	Db	
17.3.	Matematický klokan	Za,Um	
20.3.	Efektivní práce ŠMP -Středočeský kraj Praha	Db	DVPP
27.3.	DVPP-Koučování		
29.3.	ZŠ Kunratice – Metody aktivního učení, placené z MAPMH	Db,So,Mz	
30.3.	Chráněná dílna Lamniskáta, Praha, Společenskovědní seminář 3. ročník	Db	
3.4.	TUL – návštěva – celodenní program v Liberci, především pro 3. ročníky	Db	
6.4.	Poruchy příjmu potravy – beseda pro 2. A, sextu	Db	
6.4.	Kariérové poradenství – Praha, VISK	Db	DVPP
7.4.	Kariérové poradenství – Praha, VISK	Db	DVPP
11.4.	Jeden svět – přednáška pí Langšádlové + film Stát se Evropanem, 3. ročníky	Db,Mz	
11.4.	Fairtradové občerstvení pro rodiče, rodičovské schůzky-4 dívky z kvinty	Db	
19.4.	Kurz první pomoci pro primu – septimu a 1.A - 3.A		
20.4.	Duševní zdraví, přednáška pro V, 1. A, Psychiatrická léčebna Kosmonosy	Db	
25.4.	Hypotéky – přednáška ŠAVŠ, pí Benetti, 3. ročníky	Db	
25.4.	Rodičovská kavárna – téma: školní psycholožka	Db,So	
27.4.	Život s křesťanstvím, p. Salaba, beseda, společenskovědní seminář, 3. ročník	Db	

28.4.	Kariérové poradenství – Praha, VISK	Db	DVPP
3.5.	Farář a jeho práce, beseda v kostele, společenskovední seminář, 3. ročník	Db	
12.5.	Kariérové poradenství – závěrečná zkouška	Db	DVPP
13.5.	Férová snídaně, celorepublikový happening- 4 žákyně z kvinty	Db	
16.5.	Spotřebitelské úvěry, přednáška VŠAŠ, pí Benetti, 3. ročníky ZSV	Db	
16.5.	Výběrové zjišťování výsledků žáků kvarty – ČŠI (MAT,CEJ)	Za	
17.5.	TUL – zapojení do projektu na občanské vzdělávání setkání v Praze	Db	
18.5.	Divadelní představení dram. oboru ZUŠ pro všechny žáky	Za	
19.5.	Výběrové zjišťování výsledků žáků kvarty – ČŠI- Výchova ke zdraví	Za	
25.5.	Semiramis – zhodnocení práce se třídami	Db	
26.5.	Fairtradová škola – program pro primu - 4 dívky z kvinty	Db	
26.5.	Evropské hodnoty, Média a informace, dvouhodinový program pro 3. ročníky	Db	
27.5.	Literární texty ve výuce a jejich vliv na formování schopností žáků – FFUK	Ko	DVPP
30.5.	Čteme s nečtenáři – placené z MAP MH, čtenářská gramotnost	Db	DVPP
červen	Prima čtení pro kvartu – spolupráce s nakladatelstvím Paseka- budoucí kvarta	Db	
1.-2.6.	Média – celorepubliková nesoutěžní akt- Vanesa Bezová, Alli Tran	Db	
6.6.	Nácvik facilitace, 3. A, septima – humanitní, 6. 6. 2017, Blažena Hušková	Db	
12.6.	MAP – rozhovory s žáky, zástupci nižšího gymnázia- Blažena Hušková	Db	
16.6.	Okresní soud v Mladé Boleslavi- tercie	Db,Ša	
26.6.	CIVIS – zapojení do projektu, občanské vzdělávání, Člověk v tísní – Varianty	Db	

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační studium v oborech KKO, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani kvalifikační kurzy.

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků našeho gymnázia viz. tabulka 14 str. 11 a následující.
- Petr Mazánek – Studium k výkonu specializovaných činností- Prevence sociálně patologických jevů

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovné a kariérové poradenství

Při zabezpečování podmínek pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami (především žáci s SPU) vychází škola zejména ze spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi (Mgr. Karolína Presová – vedoucí PPP, Mgr. Radka Finkousová, Mgr. Mgr. Tunysová – metodička prevence), případně v Turnově či Semilech, též spolupracuje se SPC Mnichovo Hradiště, Mladá Boleslav, dle potřeby SPC Liberec.

U žáků s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení respektují vyučující doporučení z pedagogicko-psychologické poradny a volí takové metody výuky a formy hodnocení, které zohledňují jejich individuální potřeby. Žáci s SPU jsou kariérní poradkyní průběžně informováni o nutnosti obnovy doporučení z PPP.

Vzhledem k novelizaci školského zákona a vydání příslušných vyhlášek se Mgr. Dobiášová seznamovala se změnami v legislativě, jednotlivé kroky konzultovala s ředitelkou školy, PhDr. Lenkou Sosnovcovou, a se zástupcem školy, Mgr. Zajícem.

Mgr. Dobiášová nabízela jako v předchozích letech pravidelné konzultační hodiny, poskytovala poradenství v rámci konkrétních případů pro kolegy, rodiče i žáky, účastnila se jednotlivých jednání apod.

Kariérový poradce

V průběhu září 2016 proběhla schůzka s maturanty, na níž byli seznámeni s možnostmi pomaturitního studia, se studijními programy vysokých škol a s obory vyšších odborných škol. Kariérní poradkyně průběžně docházela do maturitních tříd a informovala je o novinkách, které se týkaly této oblasti. Zorganizovala možnost zakoupení Učitelských novin, zajistila seminář o Národních srovnávacích zkouškách.

S PPP MB byla od září v kontaktu v souvislosti se státní maturitou a tzv. žáky PUP. Řešena byla především situace s maturitní zkouškou žáky s Aspergerovým syndromem (NAUTIS Praha a Jablonec – dřívější APLA).

V průběhu listopadu 2016 zajistila možnost stáže pro několik žáků na ČVUT (4 žáci), dvě jednodenní setkání pro žáky na TUL (40 a 16 žáků) – především pro předmaturitní a maturitní ročník. Žáci měli možnost požádat o stáž též na FF UK, čehož využila jedna žákyně, dvě žákyně se zapojily do mentoringového programu pro dívky (Sociologický ústav AV ČR). Pro třetí a čtvrtí ročníky zorganizovala program Můžeš podnikat pro podporu podnikavosti, pro třetí ročníky pak připravila ve spolupráci s Vysokou školou Auto Škoda cyklus přednášek týkající se ekonomických témat.

Na podzim navštívila Mgr. Iva Dobiášová ZŠ Bakova nad Jizerou a ZŠ Kosmonosy, kde představila Gymnázium Mnichovo Hradiště, Mgr. Petr Mazánek zavítal na ZŠ Sokolovská a spol. s Mgr. Umáčeným navštívil ZŠ Český Dub. V listopadu se kariérní poradkyně zúčastnila setkání se zástupci rodičů maturitních tříd v době třídních schůzek, kde podala informace o vysokoškolském studiu a dalších možnostech maturantů po skončení střední školy. Na ÚP v MB zastupoval školu Mgr. Miloslav Zajíc.

V prosinci 2016 připravila s pomocí několika dalších pedagogů a vedením školy Den otevřených dveří. Ředitelka školy ve spolupráci s Mgr. Kozákovou a Dobiášovou vytvořily aktualizované materiály pro zájemce o studium na GMH. Od listopadu 2016 se mohli rodiče i budoucí studenti seznámit s podmínkami studia na GMH. Této možnosti využilo k rozhovoru a prohlídce školy mimo Dne otevřených dveří více šest rodičovských párů se svým dítětem.

Žáci si mohli na základě vlastního zažádání vyzkoušet test profesní orientace (ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Mladá Boleslav), žáci nižších ročníků byli informováni o možnosti vykonat tento test přímo na PPP MB. Na škole se též konaly poprvé přijímačky nanečisto (dvě odpoledne).

Od konce ledna do června 2017 (respektive listopadu 2016 – umělecké obory) poskytovala metodickou pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ. Žáci i někteří rodiče využili možnosti osobní konzultace. V dubnu kariérní poradkyně předala stručné informace o blížícím se výběru VŠ rodičům septimy a 3. A na rodičovských schůzkách.

Po celý školní rok využívala pro předávání informací dvě nástěnky, publikace o vysokých školách, internet, informační letáky, denní tisk. Během školního roku průběžně informovala jednotlivé třídy o aktualitách, které se týkají jejich studia, především pak třetí ročníky o možnosti využít jeden den k návštěvě dne otevřených dveří na VŠ či o akcích pro předmaturitní ročníky (AV ČR, VŠAŠ, ČVUT, TUL,...)

V průběhu školního roku dle potřeby konzultovala s rodiči i s žáky (především z vyššího gymnázia) záležitosti týkající se kariérního i osobního poradenství – většinou se jednalo o sérii setkání, při kterých byla řešena otázka výběru vysoké školy.

Inkluze žáků se SVP

Na začátku školního roku 2016 - 2017 bylo ve škole evidováno celkem 15 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, počet žáků v průběhu roku zvýšil.

Nejčastěji jsou žákům poskytována podpůrná opatření prvního stupně, v případě žáků s Aspergerovým syndromem se jedná o vyšší stupně.

Vyučující školy jsou na začátku školního roku a dále průběžně dle zjištěných změn seznamováni s doporučeními PPP a vyzýváni k jejich dodržování. Škola disponuje notebookem, na kterém mohou studenti vypracovat delší práce.

Výchovná poradkyně spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními, především s PPP MB a SPC MB, s třídními učiteli a rodiči.

Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími

S třídními učiteli maturantů dochází především ke spolupráci v oblasti kariérového poradenství. Další činnost se odvíjí od aktuálních potřeb. Kariérní poradkyně byla v roce 2016 – 2017 zároveň i školní metodičkou prevence a využívala pro výkon dané funkce informace a zkušenosti i z metodiky prevence rizikového chování.

Spolupráce s třídními učiteli je výrazná v průběhu adaptačního kurzu. Někteří třídní učitelé pravidelně konzultují klima ve třídě, někteří využívají konzultace v případě krizové intervenci či podezření na případný problém jednotlivce či skupiny. V letošním školním roce byla výrazná intervence v jedné ze tříd z důvodu ubližování, narušených vztahů.

Spolupráce s úřadem práce a pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola poskytuje ÚP Mladá Boleslav propagační materiály a veškeré informace o možnostech studia na GMH (letos Mgr. Miloslav Zajíc). Kariérní poradkyně upozorňuje žáky na nutnost obnovy vyšetření v PPP. Umožnila uskutečnění testů profesní orientace (pro maturanty). Některým rodičům je doporučeno z důvodu možnosti SVP navštívit PPP či SPC. Mgr. Dobiášová dochází na pravidelné schůzky pro učitele v PPP MB.

Přehled přihlášek studentů maturujících v květnu 2017 do pomaturitního studia

Ve třídě 4. A bylo ke zkoušce připuštěno 17 žáků (z celkového počtu 17), na vysokou školu či VOŠ se hlásí všech 17 žáků. Ve třídě je evidováno celkem 43 podaných přihlášek (40 na VŠ státní, 3 VŠ soukromé). Průměrný počet přihlášek na žáka činí 2,53 přihlášky, což je na čtyřletém studiu běžný průměr posledních let (2016 - 2,70, 2015 - 2,57, 2014 - 1,7, 2013 - 2,3, 2012 - 2,5; 2011 - 2,9; 2010 - 2,2).

V oktávě bylo k maturitní zkoušce připuštěno všech 23 žáků, 22 z nich podalo přihlášku k dalšímu vzdělávání. Ve třídě bylo podáno celkem 52 přihlášek (49 na VŠ státní, 1 na soukromou VŠ). Průměrný počet přihlášek na žáka činí 2,26 přihlášky, což je srovnatelné s předcházejícími roky (2016 - 1,81, 2015 - 2,75, 2014 - 1,78, 2013 - 1,88; 2012 - 3,00; 2011 - 3,3; 2010 - 2,7).

K dalšímu vzdělávání se hlásí 39 žáků, bylo podáno 95 přihlášek.

	VŠ – počet přihlášek			VOŠ – počet přihlášek	Jazykové školy	Celkem
	státní	soukromá	Celkem			
4. A	40	3	43	0	0	43
Oktáva	49	3	52	0	0	52
Celkem	93	6	98	0	0	95

Zaměření VŠ a VOŠ (soukromé i státní)	4. A	Oktáva	Celkem
Filosofické fakulty	7	8	15
Humanitní studia	2	2	4
Fakulty sociálních věd, sociálních studií	3	2	5
Pedagogické fakulty	9	5	14
Ekonomické, národohospodářské, financí fa	7	9	16
Právnícké fakulty	6	0	6
Cestovní ruch	1	0	1
Mezinárodní vztahy	1	0	1
Hotelnictví	0	0	0
Fakulty architektury	0	0	0
Umělecké obory	0	0	0
Textilní fakulty	0	0	0
Fakulty informatiky	0	6	6
Fakulta stavební	1	1	2
Jaderná fyzika	0	0	0

Báňské	0	0	0
Fakulty strojní	1	0	1
Fakulty dopravní	0	0	0
Fa technické	0	0	0
Elektrotechnické	0	0	0
F. mechatroniky	2	0	2
MAT-FYZ	0	0	0
FTVS, sport	0	4	4
VŠCHT, chemicko-technologické	2	4	6
F. farmacie	0	0	0
Zdravotnictví – fyzioterapie,...	0	1	1
Lékařské fakulty	1	5	6
Biomedicína	0	0	0
Zemědělské, ekologické, lesnické obory	0	2	2
Přírodovědné fakulty	0	6	6
Veterinární obory	0	0	0
Policejní akademie	0	1	1
Univerzita obrany	0	0	0
Kriminalita, bezpečnost	0	0	0
Konzervatoř	0	0	0
Celkem	43	52	95

Samostatný přehled VOŠ

Zaměření VOŠ	4. A	Oktáva	Procenta	Celkem
Prevence kriminality, rizikové řízení	0	1	100	0
Celkem	0	0	100	0

Samostatný přehled soukromých VŠ

Zaměření	4. A	Oktáva	Celkem
Metropolitní univerzita	1	1	2
VŠAŠ	2	2	4
Celkem	3	3	6

Absolventi a jejich uplatnění, stav k 30. 6. 2016

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	21	21	0	0	0
Oktáva	18	16	0	0	1

Řešení výchovných problémů

Mezi **nejčastější výchovné problémy** letošního školního roku patřily tyto: pozdní příchody, pozdní omlouvání, nevhodné chování, nekázeň.

Třída	Napomenutí TU	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele	2 z chování	3 z chování
Prima					
Sekunda	Nevhodné chování v hodinách 1x			Šikana spolužáků 2x	
Tercie	Pozdní omlouvání 4x Časté zapomínání 1x Nepořádnost 4x	Pozdní příchody 2x			
Kvarta	Pozdní omlouvání 4x	Držení nože ve škole 1x Pozdní příchody 2x			
Kvinta		Nevhodné chování v hodinách 1x Opakované podvody, lhaní, užití mobilu v hodině 1x		5 neomluvených hodin, opakované pozdní příchody 1x	
Sexta					
Septima		Zneužití mobilu v hodině 1x Pozdní příchody 1x	Pozdní příchody 2x Neomluvená hodina + pozdní příchody 1x Neomluvené hodiny 2x		
Oktáva					
1.A					
2.A	Pozdní příchody 1x	Pozdní omlouvání + příchody 2x Pozdní omlouvání 1x	Opakované pozdní příchody a omlouvání 1x Opuštění budovy za účelem kouření 1x		
3.A	Pozdní příchody 1x	Pozdní omlouvání 5x	Pozdní příchody a omlouvání 1x		
4.A	Pozdní příchody 2x				
Celkem	18	17	8	3	0

Oproti loňskému školnímu roku **se snížil** počet NTU.

Kázeňské potrestání školní rok/	NTU	DTU	ŘD	2	3	Podmínečné vyloučení na 1 rok	Celkem
2016 - 2017	18	17	8	3	0	0	46
2015 – 2016	28	21	8	3	0	0	59
2014 – 2015	23	19	11	4	0	0	57
2013 - 2014	5	31	7	2	0	0	45
2012 - 2013	5	31	7	2	0	0	45
2011 – 2012	14	8	2	2	0	2	30
2010 – 2011	19	19	2	1	3	1	45

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K prezentaci školy došlo mimo jiné při následujících projektech a aktivitách:

Sousedská slavnost – září 2016, Mgr. Iva Dobiášová, stánek v rámci slavnosti na náměstí v MH

Prezentace školy proběhla na:

ZŠ Bakov nad Jizerou, ZŠ Kosmonosy, ZŠ Sokolovská Mnichovo Hradiště, ZŠ Český Dub, letáčky byly zaslány na školy v Turnově.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Žádná kontrolní činnost ČŠI ani kontrola hospodaření školy ve škol. r. 2016/17 na gymnáziu neproběhla.

19. Další činnost školy

Školská rada

Podle §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) je na Gymnáziu v Mnichově Hradišti zřízena školská rada. Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Rada má 6 členů. Třetinu školské rady jmenuje zřizovatel. Třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů školské rady je tři roky. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně.

Školská rada

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- schvaluje školní řád,
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,

- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Složení školské rady

předseda – Bc. Pavel Rak (zástupce nezletilých žáků) skolskarada@gmh.cz
 místopředseda – Mgr. Miloslav Zajíc (zástupce pedagogů) miloslav.zajic@gmh.cz
 zástupce pedagogů – Mgr. Iva Dobiášová
 zástupce zletilých studentů – Anna Chmelická
 zástupci zřizovatele – Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová

Spolek přátel Gymnázia Mnichovo Hradiště

Spolek přátel GMH je apolitickou organizací sdružující žáky, rodiče a všechny ostatní přátele školy. V této podobě funguje od 30.11.2007, kdy byl založen ve formě občanského sdružení. Každá třída gymnázia má ve výboru Spolku svého zástupce. Z jeho řad je volen předseda Spolku. Dalším orgánem je Kontrolní komise.

Cílem Spolku je podporovat činnost studentů a učitelů tak, aby byl žákům zajištěn co nejlepší rozvoj. Spolek dále jedná s vedením školy o problémech, námětech, které dostane od rodičů i studentů.

Rozpočet spolku je tvořen především příjmem z příspěvků od rodičů, příjmem z plesů a od případných sponzorů.

Spolek přátel GMH podporuje zejména výlety, exkurze, reprezentaci školy v soutěžích, výměnné zahraniční zájezdy, organizování sportovních akcí, kulturní aktivity, projektový týden. Spolek financuje taktéž stipendia pro nejúspěšnější maturanty a odměny studentům za jejich mimořádné úspěchy či další prospěšné aktivity.

Předsedou SP GMH je Mgr. Jan Nohýnek.

Studentský parlament

Ve školním roce 2016/2017 se výrazně zintenzivnila činnost Studentského parlamentu. Parlament se scházel většinou jednou za 2 týdny – jeho prostřednictvím se studenti zapojili např. do tvorby nového webu školy a vyjadřovali se k chodu školy obecně. Studentský parlament také uspořádal 2 besedy se zajímavými osobnostmi – novinářem Erikem Taberym a mladým politikem Dominikem Ferym. Členové Studentského parlamentu dále spolupracovali s Městským parlamentem dětí a mládeže při organizaci hudebního festivalu u školy v květnu 2017 i pikniků na louce za školou.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15309	0	7933	0
2.	Výnosy celkem	15310	0	7943	0

z toho	příspěvky a dotace na provoz	2196	0	1138	0
	ostatní výnosy	13114	0	6805	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1	0	10	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15310	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13114	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13054	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
	z toho			10
				335
		z toho		3
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2195	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1766	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)			
	z toho			15
				414
		z toho		0
				0
		0		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Erasmus+		335	

Ve dnech 6. 4. – 12. 4. 2017 byla provedena veřejnosprávní kontrola. Kontrolované období 1. 1. 2016 – 31. 12. 2016. Kontrolu provedli: Bc. Petr Králík, Ing. Iveta Havlíčková.

Při kontrole byly zjištěny tyto nedostatky: na rozvahovém účtu 028 zůstalo z minulosti několik položek majetku s oceněním nižším, než je 1.000,- Kč.

Záloha na energie nebyla na konci kalendářního roku účtována na dohadný účet 389.

Při nákupu valut nebyla vytvořena valutová pokladna.

Nebyl vytvořen nový limitovaný příslib v měsíci prosinci, kdy nám byl rozpočet navýšen.

Veškeré tyto nedostatky byly po obdržení protokolu ihned odstraněny.

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

a) výchova a vzdělávání

Výuka je na Gymnáziu Mnichovo Hradiště realizována vyučujícími, kteří mají odpovídající kvalifikaci. Ve školním roce 2016/2017 se objevil problém se zajištěním výuky hudební výchovy – nově nastoupivší vyučující sice zahájila studium nutné k doplnění kvalifikace, poté ale vzhledem k rizikovému těhotenství nastoupila na nemocenskou. Její hodiny byli odučeny dle možností zastupující kvalifikovanou vyučující a částečně dalšími pedagogy aprobovanými pro jiný předmět.

Vyučující uplatňují v hodinách různé metody a formy práce, diferencované dle potřeb konkrétních žáků, složení třídy i osobnosti učitele. Vždy jsou ale voleny takové postupy, aby bylo zajištěno naplnění výchovně-vzdělávacích cílů formulovaných ve Školním vzdělávacím programu.

Nedílnou součástí výuky jsou besedy s odborníky, zaměřené na nejruznější témata (globální problémy, občanská angažovanost, výchova k rodičovství, prevence užívání návykových látek atd.), tematické exkurze, projektové dny. V závěru školního roku je realizován projektový týden, během něhož se studenti zapojují do aktuálně pedagogy vypsanych projektů.

Při výuce cizích jazyků je kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností – škola studentům vytváří cíleně možnosti ověřit si nabyté znalosti v praxi. Studenti si dopisují s vrstevníky v angličtině, pracují s cizojazyčnými zdroji na internetu, zúčastní se studentské výměny s bavorským Gymnáziem Franze Ludwiga.

Tělesná výchova je zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti – hodiny ve školní tělocvičně či na hřišti jsou doplněny sportovními kurzy – lyžařský kurz pro sekundu resp. tercii a kvintu resp. 1. ročník, vodácký kurz pro kvartu, cyklistický kurz pro septimu resp. 3. ročník.

V letošním školním roce zorganizovala škola zážitkový kurz první pomoci pro všechny studenty kromě maturantů – logisticky i finančně náročnou akci se podařilo realizovat za pomoci sponzora z řad regionálních firem.

b) aktivity organizované školou mimo rámec vyučování

Běžný rámec vyučování jistě překračují již výše zmiňované sportovní kurzy i účast studentů v četných sportovních soutěžích. Škola pořádá tradiční výměnné pobyty s bavorským Gymnáziem Franze Ludwiga. Ohledně rozvoje jazykových kompetencí i podpory chápání evropských souvislostí stojí za zmínku nově navázaný kontakt s Gymnáziem Mikuláše Koperníka z polského Chojnova – zatím proběhla návštěva polských gymnazistů v Mnichově Hradišti – komunikace se realizuje v angličtině, mnohdy ale i v mateřské polštině a češtině.

Nejen doplněním literární výchovy, ale i školou společenského chování a ukázkou, jak lze smysluplně trávit volný čas, jsou společné návštěvy divadelních představení – některá dopoledne, jiná odpoledne či večer, tedy ve volném čase studentů – a to zejména v Městském divadle Mladá Boleslav, ale i v pražských divadlech v rámci Klubu mladého diváka. Zapojení studentů do dobročinných akcí (Srdíčkový den, sbírky Světluška a Bílá pastelka, Tříkrálová sbírka, adopce na dálku ve spolupráci s centrem Narovinu) je přirozenou součástí školního života.

Na škole pracuje debružárské hnutí se základní myšlenkou - jednoduchou hravou formou vzbudit zájem o problém a vyprovokovat chuť bádát a ptát se. Ve 2. pololetí se mohli studenti seznámit také s technikou 3D tisku – takto zaměřený kroužek vedl a technické vybavení k činnosti zapůjčil na dobrovolnické bázi Bc. Pavel Rak.

c) předpoklady dalšího vývoje školy

Počet žáků školy by se měl v následujícím období opět zvyšovat, nasvědčuje tomu zvýšený počet žáků přijatých v přijímacím řízení pro rok 2017/18. Zájem uchazečů se škola snaží podchytit organizováním Dne otevřených dveří – před uskutečněním jednotných přijímacích zkoušek škola poprvé nabídla zájemcům možnost podrobněji se informovat o jejich podobě při dvou neformálních přípravných setkáních – akce měla velký ohlas.

V průběhu školního roku 2016/2017 zpracovali pedagogové školy nový Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium, který začíná platit pro nastupující první ročník a kvintu od září 2017. Cílem změn je zajistit předpoklady pro úspěšné zvládnutí povinné maturitní zkoušky z matematiky všemi studenty.

Gymnázium Mnichovo Hradiště úspěšně zažádalo o dotaci v rámci tzv. Šablon pro střední školy – získání dotačních prostředků je příslibem zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu v příštích letech, jako zásadní se pro příští rozvoj školy jeví zejména fungování školní psycholožky od září 2017 a zintenzivnění kariérového poradenství.

Vyučující angličtiny ve spolupráci s vedením školy také zažádali Fulbrightovu nadaci o přidělení anglicky mluvícího asistenta do výuky angličtiny – Gymnázium Mnichovo Hradiště s žádostí uspělo a v příštím školním roce by tedy ve škole měl v hodinách angličtiny podporovat komunikační aspekt výuky rodilý Američan.

Tým zainteresovaných pedagogů začal na jaře 2017 zpracovávat Školní akční plán – ten bude finalizován v průběhu října a bude formulovat směřování školy na další tři roky.

Od počátku roku 2017 má škola nové webové stránky, jejichž prostřednictvím jsou sdělovány informace studentům i jejich zákonným zástupcům, zaměstnancům i uchazečům o studium.

Datum zpracování zprávy: 30.9.2017

Datum projednání v školské radě: 10.10.2017

Podpis ředitele a razítko školy: